

جامعة القادسية
كلية القانون
شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي ((كلية القانون - جامعة القادسية))

للعام 2022-2021

الجامعة : القادسية

الكلية/ المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: القانون الخاص والعام

تاريخ ملء الملف : 2023/1/19

أ.د. عدنان عاجل عبيد
معاون العميد للشؤون العلمية
2023/1/19

أ.د. عدي جابر هادي
رئيس قسم القانون العام
2023/1/19

أ.د. عبد المهدي كاظم ناصر
رئيس قسم القانون الخاص
2023/1/19

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: سلمان عبد هادي

التاريخ: 2023 / 1 / 19

التوقيع:

[/https://law.qu.edu.iq](https://law.qu.edu.iq) / قسم-القانون-العام/ وصف البرنامج الاكاديمي ووصف المقرر

[/https://law.qu.edu.iq](https://law.qu.edu.iq) / قسم-القانون-الخاص/ وصف البرنامج الاكاديمي ووصف المقرر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة في الكلية. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون الخاص.
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	قانون خاص
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس قانون.
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	—
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات, شبكة المعلومات الدولية, المكتبات.محاكم.
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يسعى قسم القانون الخاص إلى تحقيق التميز في مجال القانون وإعداد الخريجين إعداداً أكاديمياً وتطبيقياً وعملياً للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الأكاديمية القانونية الأولية للاستفادة منها لاحقاً في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الأكاديمية العليا المتخصصة، وإعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على أساس سيادة القانون . و في أدناه بعض أهداف القسم الأساسية:</p> <p>1. أعداد كادر قانوني قادر على أداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة إن تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء أو في مجال الإدارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها .</p> <p>2. تطوير الأداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين.</p> <p>3. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك , سواء من خلال الدروس التطبيقية أو من خلال إعداد مشاريع التخرج أو من خلال الزيارات</p>	

الميدانية للمحاكم أو من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دورياً بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم أو باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال.

4. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على إكمال الدراسات العليا بإكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الأداء الأمثل للطلبة.

5. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على إعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الأكاديمية ولتقديم الأداء الأمثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقاً للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والأجنبية الرصينة .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الأساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالمياً والقواعد القانونية الأساسية المعتمدة فيها.

2- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالمياً أعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الأخرى العربية منها والأجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقاً للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والضوابط المعتمدة فيها أسوة بالكلية الحكومية.

3- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ما ذكر في الفقرتين أعلاه من خلال الربط بين الدراسة الأكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواء في العراق أو في دول أخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه، أو بالمخالفة لها، لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وأن القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفوءة وذات الخبرة العملية الطويلة ما يمكنه من ذلك.

4- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الأكاديمية النظرية بالواقع العملي وهو ما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفوءة الموجودة في القسم.

5- التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية اعتماداً على استنتاجاته المبنية على الدراسة الأكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.

6- التقويم: إن اعتماد المنهجية أعلاه لا بد وأن يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقويم في المراحل المتقدمة من دراسته الأولية لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1- الملاحظة: توفير قاعدة بيانات تشريعية أساسها مجموعة القواعد القانونية العراقية للطالب لغرض دراستها وملاحظتها مقارنة بالمادة المنهجية التي يتم تدريسها له لتنمية قدراته وتمكين قدرة الملاحظة العلمية لديه والتي تشكل أساس المنهجية العلمية له.

ب 2- المحاكاة: تمكين الطالب من إعداد وكتابة البحوث والتقارير تحت إشراف مباشر من قبل الأستاذ لتكون أساساً في زيادة معرفته العلمية وتدعم إمكانية المقارنة والمحاكاة لديه لما لذلك من اثر في ترسيخ المادة المنهجية بالنسبة له لزيادة القدرة على استيعابها.

ب 3- التجريب: ويكون ذلك بتكليف الطلبة بزيارات للمحاكم ودور القضاء للاطلاع على تطبيق القوانين فيها وربط المادة القانونية المنهجية بالممارسة الميدانية وعلى الطالب إن يتقيد في ذلك بتوجيهات و تعليمات الأساتذة ويعمل في الحدود التي يتم رسمها له من قبلهم.

ب 4- الممارسة: تمكين الطالب من إعداد اللوائح القانونية ودراسة ومناقشة حالات عملية ويمكن إن يكون ذلك أساساً في التقييم سواء في الامتحانات بكافة أشكالها أو في النشاط الصفي اليومي.

ب 5- الإتيان: تمكين الطالب قدر الإمكان من إتقان الصياغة القانونية الصحيحة والتخصصية في كافة فروع القانون سواء في المجال القضائي أو الأكاديمي أو في جوانب العقود أو الاختصاصات القانونية الأخرى والتي من الصعوبة بمكان حصرها لشمولها لكافة نواحي الحياة العملية .

ب 6- الإبداع: إن اعتماد الأسس العلمية أعلاه سيكون بلا أدنى شك أساس في تمكين الطالب من الإبداع والتميز في مجال الاختصاص الذي يرغبه ضمن فروع القانون المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم : إن طرق التعليم والتعلم يمكن إن تكون من خلال:

- المحاضرات.

- الواجبات المنزلية.

- التقارير.

- دراسة حالات قانونية افتراضية لإغراض المقارنة الأكاديمية بالقوانين العربية والدولية الأخرى.

- دراسة حالات واقعية من واقع القضاء والمحاكم وهي مادة غزيرة لا يمكن نفاذها بتطور المشكلات في المجتمع تعززها الخبرة والكفاءة العملية والعلمية العالية لأساتذة القسم.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية مفاجئة.

- امتحانات شهرية.

- امتحانات نصف السنة و نهائي السنة.

- اعتماد طرق الحوار الأكاديمي في إدارة المحاضرات لإغراض تحقيق الترابط بين المنهج الأكاديمي

والمواقع العملي والذي يتيح الفرصة لتقييم الطلبة المتميزين.

- إضافة إلى أسس التقييم الأخرى المعتمدة في تقييم الطلبة من خلال المشاركات الصفية والممارسات الميدانية والتي يمكن أن تكون أداة فاعلة في رصد الطلبة المتميزين بشكل يفوق الطرق التقليدية المعتمدة في التقييم الأكاديمي كالاختبارات وهو ما يشكل حقيقة احد أهم الأسس الحديثة المعتمدة في تقييم الطلبة في الجامعات والكليات العالمية الرصينة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- الاستقبال: العمل ابتداء على ترسيخ الجوانب القيمية لمادة القانون عند الطالب كونها مادة إنسانية مهمة تحقق مفهوم العدالة في المجتمعات كافة صغيرها وكبيرها مع التأكيد على دور طالب القانون في تحقيق هذا الهدف القيمي العميق في المجتمع من خلال عمله بعد التخرج. ومؤكد إن زرع هذه الحالة القيمية سيعمل على تعزيز رغبة الطالب بالمواد المنهجية المعتمدة في مجال القانون, لأنها أساس مهم في تكوين وتطوير قدراته في التلقي واعتماد عناصر الشد الأكاديمي بالمناقشة والحوارات وإثارة الأسئلة المرتبطة بالواقع ومن وحي الحياة العملية ومن ساحات القضاء بقضايا واقعية.

ج2- الأستجابة: إن اعتماد الأسلوب الوارد في الفقرة الأولى أعلاه يحدد مدى استجابة الطالب للمواد المنهجية المقررة أكاديميا ويعززها ويقويها بما يؤثر على رغبته في العمل ضمن هذا المجال و يؤدي بالنتيجة إلى الاقتناع و الرضا التام عن اختياره للقسم.

ج3- التقييم و الحكم القيمي: إن إيمان الطالب بالأهداف النبيلة والحالة الإنسانية العظيمة التي يمكن ان يحققها من خلال قسم القانون سيكون بالتأكيد له الأثر البالغ في تقييم قسمه وتقدير أهميته في الحياة العملية وسينعكس ذلك بدوره على رغبته في العمل ضمن مجالاته المختلفة ضمن منظومة قيمية أساسها تحقيق العدالة في المجتمع, وسيكون له الأثر الكبير في اعتزازه به وتشجيع باقي الطلبة على الإقبال عليه لعظمة أهدافه.

ج4- التطبيع أو التنظيم: اعتماد القسم لآلية في تنفيذ التعليمات أساسها الموازنة بين تنفيذها وفقا للقوانين والأنظمة المطلوبة وما تستلزمه من صرامة لهذا الغرض, وبين إقامة علاقة إنسانية مع الطالب تشكل عامل جذب نحو القسم أساسها الاحترام والتطبيق الطوعي لهذه التعليمات إدراكا منه لأهميتها في تطوير مستواه العلمي وأداءه الأمثل.

طرائق التعليم والتعلم

- التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الأساتذة إثناء المحاضرات أو من خلال النشاط التربوي والاجتماعي أو من خلال الندوات الصفية كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

- المناقشات المفتوحة و المستمرة من خلال القنوات المذكورة أعلاه عند تفتي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.

طرائق التقييم

- الملاحظة المستمرة للطالب من رئيس القسم وأعضاء الهيئة التدريسية فيه وتبادل وجهات النظر المختلفة بصدده لتقييمه بالشكل الصحيح والسليم.
- المقابلات المستمرة للطالب سواء من قبل رئيس وأساتذة القسم أو من قبل أعضاء النشاط الاجتماعي فيه.
- إن المناقشات المستمرة المفتوحة والمغلقة مع الطلاب لحل مشكلاتهم تكون عاملا مهما في تقييم أدائهم الشخصي والموضوعي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجالات المحاماة من خلال العمل في مكاتب وشركات المحاماة الخاصة.
- د2- مهارات الاتصال بالمواقع لقانونية والقضائية على مواقع الانترنت بإشراف الأساتذة ذوي العلاقة.
- د3- مهارات العمل ضمن فريق .
- د4- مهارات في حل مشكلات قانونية افتراضية أو واقعية منتقاة لإغراض تعميق الفهم للمناهج الدراسية.
- د5- مهارات في إعداد التقارير العلمية والبحوث الأكاديمية بتوجيه الأساتذة.
- د6- مهارات تقسيم الوقت حسب المشكلة المطلوب حلها
- د7- مهارات العمل في ظل ظروف قاسية كالتي نعيشها حاليا.
- د8- مهارات في القيادة و الإدارة.

طرائق التعليم والتعلم

- زيارات غير منتظمة لساحات القضاء وكلما دعت الحاجة لذلك.
- اعتماد صيغة التقارير العلمية
- مناقشات مفتوحة

طرائق التقييم

- واجبات منزلية.
- واجبات صفية.
- مناقشات حرة.

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	The Introduction of law		الأولى
-	2	The Introduction of Islamic Sharia		
-	2	The History of Law		
-				
-	2	Commercial law		الثانية
-	2	The personal statute law		
-	4	Obligations		
-				
-	3	Contract Law		الثالثة
-	1	Corporation law		
-	3	The Civil Procedures Law		
-				
-	3	The Private International Law		الرابعة
-	1	The Enforcement Law		
-	2	The Commercial Papers		
-	2	The principles of Islamic jurisprudence		
-	3	The Right Of Rem		

12. التخطيط للتطور الشخصي

لا يشمل القسم

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (القبول المركزي)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			2021	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدستوري		الصف الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الإجرام والعقاب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	العربي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	الانكليزي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الإداري		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العقوبات القسم العام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المالية العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظم السياسية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القانون الإداري باللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القانون الدولي العام		الصف الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	قانون العقوبات القسم الخاص		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	أصول المحاكمات الجزائية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القضاء الإداري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	المنظمات الدولية		الصف الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	تحقيق جنائي وطب عدلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القانون الدولي الإنساني		

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر , ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية القانون
2	القسم العلمي / المركز	قسم القانون الخاص
3	اسم / رمز المقرر	قانون خاص
4	اشكال الحضور المتاحة	الزاميا
5	الفصل / السمة	سنوي
6	عدد الساعات الدراسية الكلي	33
7	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-1-19

8- اهداف المقرر

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ/ الاهداف المعرفية

1. القدرة على تحليل النصوص القانونية والمبادئ القانونية العامة
2. القدرة على المفاضلة بين المدارس القانونية بما ينسجم مع الواقع
3. القدرة على فهم العلاقة بين القانون وغيره من العلوم الاخرى
4. القدرة على تقديم المشورة القانونية

5. سيصبح الخريج قادرا على نشر الثقافة القانونية

6. القدرة على تحديد وحل المشاكل القانونية

ب/الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. القدرة على الترافع اما المحاكم

2. القدرة على الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي

3. ان يمتلك الطالب خبرات واقعية

4. القدرة على التحليل القانوني للوقائع

طرائق التعليم والتعلم

1/ المحاضرة النظرية

2/ طريقة المناقشة

3/ تكليف الطالب بواجبات منزلية

4/ المحاكم الصورية

5/ المناقشات والعمل في مجموعات

6/ تكليف الطالب بأعداد البحوث العلمية

طرائق التقييم

1/ الاختبارات التحريرية (السعي , الفصليات)

2/ مدى فاعلية الطالب ومشاركته في الصف

3/ اعداد اوراق عمل وعرضها بالبوبوينت

ج/ الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تعميق الوعي بحقوق الانسان

2. ترسيخ مبادئ العدالة القانونية

3. تدعيم القيم الاخلاقية

4. الاستقلالية بالعمل

د/ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. بناء شخصية قانونية مستقلة قادرة على التواصل

2. كيفية استثمار الوقت واستغلاله بشكل بناء

3. اعتماد الدبلوماسية والمرونة في التعامل والتواصل

4. الاعتماد على الذات

5. كيفية الوصول الى المعلومات وتطويرها

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
لاول	7	مفهوم القانون	مفهوم وتعريف القانون	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	*الاسئلة المباشرة *الاختبار الشفوي *الاختبار التحريري

الاسئلة المباشرة* الاختبار الشفوي* الاختبار التحريري*	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	مفهوم القاعدة القانونية	القاعدة القانونية	8	لثاني
الاسئلة المباشرة* الاختبار الشفوي* الاختبار التحريري*	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	مبادئ الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة	مصادر القانون	7	لثالث
الاسئلة المباشرة* الاختبار الشفوي* الاختبار التحريري*	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	الشخصية القانونية المعنوية	مفهوم الشخصية القانونية	11	لرابع

11. البنية التحتية	
المدخل لدراسة القانون، المدخل لدراسة الشريعة، النظرية العامة للالتزام، العقود المسماة، القانون الدولي الخاص، الحقوق العينية الاصلية والتبعية	1 - الكتب المقررة المطلوبة
المجل لدراسة القانون للأستاذ عبد الباقي البكري، القانون الدولي الخاص د. ممدوح عبد الكريم و د. غالب الداوودي	2- المراجع الرئيسية المصادر

مجلة المحقق الحلي، مجلة القادسية للقانون والعلوم السياسية	أ. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية / التقارير الخ)
موقع المجلات الاكاديمية العراقية، موقع قاعدة التشريعات العراقية	ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
تشمل ورش العمل والدوريات والمواقع الالكترونية والخدمات الاجتماعية والدراسات الميدانية والتدريب .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة في الكلية. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	كلية القانون
16. القسم العلمي / المركز	قسم القانون العام.
17. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	قانون عام
18. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس قانون.
19. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	—
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات, شبكة المعلومات الدولية, المكتبات.محاكم.
22. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/19
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يسعى قسم القانون الخاص إلى تحقيق التميز في مجال القانون وإعداد الخريجين إعداداً أكاديمياً وتطبيقياً وعملياً للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الأكاديمية القانونية الأولية للاستفادة منها لاحقاً في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الأكاديمية العليا المتخصصة، وإعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على أساس سيادة القانون . و في أدناه بعض أهداف القسم الأساسية:</p> <p>6. أعداد كادر قانوني قادر على أداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة إن تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواء في مجال القضاء أو في مجال الإدارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها .</p> <p>7. تطوير الأداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم والاستغناء عن المحاضرين الخارجيين.</p> <p>8. الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة</p>	

لذلك , سواء من خلال الدروس التطبيقية أو من خلال إعداد مشاريع التخرج أو من خلال الزيارات الميدانية للمحاكم أو من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دورياً بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم أو باستضافة النخب القضائية المتخصصة في هذا المجال.

9. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على إكمال الدراسات العليا بإكمال شهادة الدكتوراه للمساهمة في تطوير كفاءة القسم لتقديم الأداء الأمثل للطلبة.

10. تشجيع الهيئة التدريسية في القسم على إعداد البحوث في مجال الاختصاص لتعزيز قدراتهم الأكاديمية ولتقديم الأداء الأمثل وتطوير العملية التعليمية الصحيحة والسليمة وفقاً للمتغيرات الوطنية والدولية وبما يتطابق مع المنهج المعتمد في الجامعات الحكومية الوطنية والأجنبية الرصينة .

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

ب- الأهداف المعرفية

1- المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الأساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالمياً والقواعد القانونية الأساسية المعتمدة فيها.

2- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالمياً أعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الأخرى العربية منها والأجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقاً للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والضوابط المعتمدة فيها أسوة بالكليات الحكومية.

3- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ما ذكر في الفقرتين أعلاه من خلال الربط بين الدراسة الأكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواء في العراق أو في دول أخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه، أو بالمخالفة لها، لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وأن القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفوءة وذات الخبرة العملية الطويلة ما يمكنه من ذلك.

4- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الأكاديمية النظرية بالواقع العملي وهو ما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفوءة الموجودة في القسم.

5- التركيب: تمكين الطالب من خلق حالات عملية اعتماداً على استنتاجاته المبنية على الدراسة الأكاديمية النظرية التي يتلقاها طيلة سنوات الدراسة في فروع القانون المختلفة.

6- التقويم: إن اعتماد المنهجية أعلاه لابد وأن يصب في تنمية قدرات الطالب وتمكينه من التقييم في المراحل المتقدمة من دراسته الأولية لتقويم الحالة القانونية عند مباشرته للحياة العملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1- الملاحظة: توفير قاعدة بيانات تشريعية أساسها مجموعة القواعد القانونية العراقية للطالب لغرض دراستها وملاحظتها مقارنة بالمادة المنهجية التي يتم تدريسها له لتنمية قدراته وتمكين قدرة الملاحظة العلمية لديه والتي تشكل أساس المنهجية العلمية له.

ب 2- المحاكاة: تمكين الطالب من إعداد وكتابة البحوث والتقارير تحت إشراف مباشر من قبل الأستاذ لتكون أساساً في زيادة معرفته العلمية وتدعم إمكانية المقارنة والمحاكاة لديه لما لذلك من اثر في ترسيخ المادة المنهجية بالنسبة له لزيادة القدرة على استيعابها.

ب 3- التجريب: و يكون ذلك بتكليف الطلبة بزيارات للمحاكم ودور القضاء للاطلاع على تطبيق القوانين فيها وربط المادة القانونية المنهجية بالممارسة الميدانية وعلى الطالب إن يتقيد في ذلك بتوجيهات و تعليمات الأساتذة ويعمل في الحدود التي يتم رسمها له من قبلهم.

ب 4- الممارسة: تمكين الطالب من إعداد اللوائح القانونية ودراسة ومناقشة حالات عملية ويمكن إن يكون ذلك أساساً في التقييم سواء في الامتحانات بكافة أشكالها أو في النشاط الصفي اليومي.

ب 5- الإتيان: تمكين الطالب قدر الإمكان من إتقان الصياغة القانونية الصحيحة والتخصصية في كافة فروع القانون سواء في المجال القضائي أو الأكاديمي أو في جوانب العقود أو الاختصاصات القانونية الأخرى والتي من الصعوبة بمكان حصرها لشمولها لكافة نواحي الحياة العملية .

ب 6- الإبداع: إن اعتماد الأسس العلمية أعلاه سيكون بلا أدنى شك أساس في تمكين الطالب من الإبداع والتميز في مجال الاختصاص الذي يرغبه ضمن فروع القانون المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم : إن طرق التعليم والتعلم يمكن إن تكون من خلال:

- المحاضرات.

- الواجبات المنزلية.

- التقارير.

- دراسة حالات قانونية افتراضية لإغراض المقارنة الأكاديمية بالقوانين العربية والدولية الأخرى.

- دراسة حالات واقعية من واقع القضاء والمحاكم وهي مادة غزيرة لا يمكن نفاذها تتطور بتطور المشكلات في المجتمع تعززها الخبرة والكفاءة العملية والعلمية العالية لأساتذة القسم.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية مفاجئة.

- امتحانات شهرية.

- امتحانات نصف السنة و نهائي السنة.

- اعتماد طرق الحوار الأكاديمي في إدارة المحاضرات لإغراض تحقيق الترابط بين المنهج الأكاديمي

والمواقع العملي والذي يتيح الفرصة لتقييم الطلبة المتميزين.

- إضافة إلى أسس التقييم الأخرى المعتمدة في تقييم الطلبة من خلال المشاركات الصفية والممارسات الميدانية والتي يمكن أن تكون أداة فاعلة في رصد الطلبة المتميزين بشكل يفوق الطرق التقليدية المعتمدة في التقييم الأكاديمي كالاختبارات وهو ما يشكل حقيقة احد أهم الأسس الحديثة المعتمدة في تقييم الطلبة في الجامعات والكليات العالمية الرصينة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- الاستقبال: العمل ابتداء على ترسيخ الجوانب القيمية لمادة القانون عند الطالب كونها مادة إنسانية مهمة تحقق مفهوم العدالة في المجتمعات كافة صغيرها وكبيرها مع التأكيد على دور طالب القانون في تحقيق هذا الهدف القيمي العميق في المجتمع من خلال عمله بعد التخرج. ومؤكد إن زرع هذه الحالة القيمية سيعمل على تعزيز رغبة الطالب بالمواد المنهجية المعتمدة في مجال القانون, لأنها أساس مهم في تكوين وتطوير قدراته في التلقي واعتماد عناصر الشد الأكاديمي بالمناقشة والحوارات وإثارة الأسئلة المرتبطة بالواقع ومن وحي الحياة العملية ومن ساحات القضاء بقضايا واقعية.

ج2- الأستجابة: إن اعتماد الأسلوب الوارد في الفقرة الأولى أعلاه يحدد مدى استجابة الطالب للمواد المنهجية المقررة أكاديميا ويعززها ويقويها بما يؤثر على رغبته في العمل ضمن هذا المجال و يؤدي بالنتيجة إلى الاقتناع و الرضا التام عن اختياره للقسم.

ج3- التقييم و الحكم القيمي: إن إيمان الطالب بالأهداف النبيلة والحالة الإنسانية العظيمة التي يمكن ان يحققها من خلال قسم القانون سيكون بالتأكيد له الأثر البالغ في تقييم قسمه وتقدير أهميته في الحياة العملية وسينعكس ذلك بدوره على رغبته في العمل ضمن مجالاته المختلفة ضمن منظومة قيمية أساسها تحقيق العدالة في المجتمع, وسيكون له الأثر الكبير في اعتزازه به وتشجيع باقي الطلبة على الإقبال عليه لعظمة أهدافه.

ج4- التطبيع أو التنظيم: اعتماد القسم لآلية في تنفيذ التعليمات أساسها الموازنة بين تنفيذها وفقا للقوانين والأنظمة المطلوبة وما تستلزمه من صرامة لهذا الغرض, وبين إقامة علاقة إنسانية مع الطالب تشكل عامل جذب نحو القسم أساسها الاحترام والتطبيق الطوعي لهذه التعليمات إدراكا منه لأهميتها في تطوير مستواه العلمي وأداءه الأمثل.

طرائق التعليم والتعلم

- التوجيه المستمر للطالب سواء من قبل الأساتذة إثناء المحاضرات أو من خلال النشاط التربوي والاجتماعي أو من خلال الندوات الصفية كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

- المناقشات المفتوحة و المستمرة من خلال القنوات المذكورة أعلاه عند تفتي ظاهرة من الظواهر تستوجب المناقشة.

طرائق التقييم

- الملاحظة المستمرة للطالب من رئيس القسم وأعضاء الهيئة التدريسية فيه وتبادل وجهات النظر المختلفة بصدده لتقييمه بالشكل الصحيح والسليم.
- المقابلات المستمرة للطالب سواء من قبل رئيس وأساتذة القسم أو من قبل أعضاء النشاط الاجتماعي فيه.
- إن المناقشات المستمرة المفتوحة والمغلقة مع الطلاب لحل مشكلاتهم تكون عاملا مهما في تقييم أدائهم الشخصي والموضوعي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجالات المحاماة من خلال العمل في مكاتب وشركات المحاماة الخاصة.
- د2- مهارات الاتصال بالمواقع لقانونية والقضائية على مواقع الانترنت بإشراف الأساتذة ذوي العلاقة.
- د3- مهارات العمل ضمن فريق .
- د4- مهارات في حل مشكلات قانونية افتراضية أو واقعية منتقاة لإغراض تعميق الفهم للمناهج الدراسية.
- د5- مهارات في إعداد التقارير العلمية والبحوث الأكاديمية بتوجيه الأساتذة.
- د6- مهارات تقسيم الوقت حسب المشكلة المطلوب حلها
- د7- مهارات العمل في ظل ظروف قاسية كالتي نعيشها حاليا.
- د8- مهارات في القيادة و الإدارة.

طرائق التعليم والتعلم

- زيارات غير منتظمة لساحات القضاء وكلما دعت الحاجة لذلك.
- اعتماد صيغة التقارير العلمية
- مناقشات مفتوحة

طرائق التقييم

- واجبات منزلية.
- واجبات صفية.
- مناقشات حرة.

25. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	The Introduction of law		الأولى
-	2	The Introduction of Islamic Sharia		
-	2	The History of Law		
-				
-	2	Commercial law		الثانية
-	2	The personal statute law		
-	4	Obligations		
-				
-	3	Contract Law		الثالثة
-	1	Corporation law		
-	3	The Civil Procedures Law		
-				
-	3	The Private International Law		الرابعة
-	1	The Enforcement Law		
-	2	The Commercial Papers		
-	2	The principles of Islamic jurisprudence		
-	3	The Right Of Rem		

26. التخطيط للتطور الشخصي

لا يشمل القسم

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (القبول المركزي)

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الجامعات الحكومية العراقية و الجامعات العالمية ذات العلاقة بالاختصاص.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			2021	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الدستوري		الصف الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الإجرام والعقاب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	العربي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	الانكليزي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	القانون الإداري		الصف الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قانون العقوبات القسم العام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	المالية العامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النظم السياسية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	الحاسبات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القانون الإداري باللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القانون الدولي العام		الصف الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	قانون العقوبات القسم الخاص		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	أصول المحاكمات الجزائية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القضاء الإداري		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	المنظمات الدولية		الصف الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	تحقيق جنائي وطب عدلي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	غير أساسية	القانون الدولي الإنساني		

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر , ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1	المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية القانون
2	القسم العلمي / المركز	قسم القانون العام
3	اسم / رمز المقرر	قانون عام
4	اشكال الحضور المتاحة	الزاميا
5	الفصل / السمة	سنوي
6	عدد الساعات الدراسية الكلي	34
7	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-1-19

8- اهداف المقرر

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ/ الاهداف المعرفية

1. القدرة على تحليل النصوص القانونية والمبادئ القانونية العامة
2. القدرة على المفاضلة بين المدارس القانونية بما ينسجم مع الواقع
3. القدرة على فهم العلاقة بين القانون وغيره من العلوم الاخرى
4. القدرة على تقديم المشورة القانونية
5. سيصبح الخريج قادرا على نشر الثقافة القانونية

6. القدرة على تحديد وحل المشاكل القانونية

ب/الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. القدرة على الترافع اما المحاكم
2. القدرة على الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي
- 3 ان يمتلك الطالب خبرات واقعية
4. القدرة على التحليل القانوني للوقائع

طرائق التعليم والتعلم

- 1/ المحاضرة النظرية
- 2/ طريقة المناقشة
- 3/ تكليف الطالب بواجبات منزلية
- 4/ المحاكم الصورية
- 5/ المناقشات والعمل في مجموعات
- 6/ تكليف الطالب بأعداد البحوث العلمية

طرائق التقييم

- 1/ الاختبارات التحريرية (السعي , الفصليات)
- 2/ مدى فاعلية الطالب ومشاركته في الصف
- 3/ اعداد اوراق عمل وعرضها بالبوبوينت

ج/ الاهداف الوجدانية والقيمية

1. تعميق الوعي بحقوق الانسان

2. ترسيخ مبادئ العدالة القانونية

3. تدعيم القيم الاخلاقية

4. الاستقلالية بالعمل

د/ المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطور الشخصي)

1. بناء شخصية قانونية مستقلة قادرة على التواصل

2. كيفية استثمار الوقت واستغلاله بشكل بناء

3. اعتماد الدبلوماسية والمرونة في التعامل والتواصل

4. الاعتماد على الذات

5. كيفية الوصول الى المعلومات وتطويرها

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	مفهوم القانون	مفهوم وتعريف القانون	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	*الاسئلة المباشرة *الاختبار الشفوي *الاختبار التحريري
الثاني	8	القاعدة القانونية	مفهوم القاعدة القانونية	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	*الاسئلة المباشرة *الاختبار الشفوي *الاختبار التحريري

الثالث	7	مصادر القانون	مبادئ الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	*الاسئلة المباشرة *الاختبار الشفوي *الاختبار التحريري
الرابع	11	مفهوم الشخصية القانونية	الشخصية القانونية المعنوية	*طريقة المحاضرة *طريقة المناقشة	*الاسئلة المباشرة *الاختبار الشفوي *الاختبار التحريري

11. البنية التحتية	
1 - الكتب المقررة المطلوبة	المدخل لدراسة القانون، المدخل لدراسة الشريعة، النظرية العامة للالتزام، العقود المسماة، القانون الدولي الخاص، الحقوق العينية الاصلية والتبعية
2- المراجع الرئيسية المصادر	المجل لدراسة القانون للأستاذ عبد الباقي البكري، القانون الدولي الخاص د. ممدوح عبد الكريم و د. غالب الداوودي
أ. الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية / التقارير الخ)	مجلة المحقق الحلبي، مجلة القادسية للقانون والعلوم السياسية
ب - المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	موقع المجلات الاكاديمية العراقية، موقع قاعدة التشريعات العراقية

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

تشمل ورش العمل والدوريات والمواقع الالكترونية والخدمات الاجتماعية والدراسات الميدانية والتدريب .