



جامعة القادسية / كلية القانون

التقييم الذاتي / ٢٠٢٠-٢٠٢١

Self-Assessment Review



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research



التقييم الذاتي
Self-Assessment Review
كلية القانون- جامعة القادسية
بأشرف
أ.د.نظام جبار طالب
عميد الكلية

مقدمة بقلم السيد عميد الكلية

نظراً للأهمية القصوى التي يتميز بها التقييم الذاتي ، باعتباره احد أهم أدوات تحليل الجودة التي تقوم على تحديد نقاط القوة وتأشير الفرص المتاحة لتطوير الأداء في الكلية وكذلك تحديد نقاط الضعف والتهديدات المحتملة التي قد تواجهها.بناءاً على ذلك شكلت الكلية لجنة لإعداد التقييم الذاتي للقيام بهذا العمل المهم ونحن إذ نتطلع إلى بناء دولة القانون والمؤسسات في عراقنا العزيز لابد أن تكون المسؤولية مضاعفة علينا عندما تكون إحدى تلك المؤسسات هي كلية القانون لذا فان لنشر الوعي القانوني والثقافة القانونية من المهام الأساسية التي تسعى إلى تحقيقها في جامعتنا العزيزة كما إن إشاعة روح الحوار وتناول الأخطار وتعميق الروح العلمية والمحبة والنتائج هي من الاستراتيجيات التي تعمل على ترسيخها ما بين طلبتنا الأعزاء وصولاً إلى المجتمع فكما يقال إن الجامعة هي (عقل المجتمع) لذا فان دخول الجامعة إلى المجتمع معناه التنوير وترسيخ مفاهيم تساهم في سيادة القانون واحترام القانون ونأمل من الله العزيز إن يوفقنا لما فيه من الصلاح والفلاح.

بقلم: أ. د. نظام جبار طالب

عميد كلية القانون

جامعة القادسية

وسائل الاتصال بالكلية

- ١- أدوات التواصل مع الموظفين والطلاب
- ٢- موقع الكلية على شبكة الانترنت
- ٣- البريد الالكتروني
- ٤- الصفحات الرسمية للأساتذة على موقع الجامعة .
- ٥- العنوان الالكتروني للكلية

www.law.qu.edu.iq

أيميل الكلية

[E-mail:- law@qu.edu.iq](mailto:law@qu.edu.iq)

أيميل عميد الكلية

nidham.talib@qu.edu.iq

أيميل معاون العميد للشؤون العلمية

Ahmed.hamdallah@qu.edu.iq

أيميل مدير شعبة الجودة والأداء

salmanalassdi@gmail.com

العنوان:- جمهورية العراق – محافظة الديوانية

داخل الحرم الجامعي لجامعة القادسية

البنية التاريخية من كلية القانون

تأسست كلية القانون - جامعة القادسية في العام الدراسي ٢٠٠٥ ليبدأ الدوام فيها ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦ علماً إن نواة الكلية بدأت من العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ حينما كانت قسماً للقانون مرتبطاً بكلية الإدارة والاقتصاد-جامعة القادسية .

تخرجت الدورة الأولى في قسم القانون في العام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥ ، وبعد تكامل المستلزمات الضرورية من إنشاءات وملاك تدريسي ووظيفي تمت مفاتحة الوزارة لتحويل القسم إلى كلية وحصلت موافقة الوزارة على افتتاح الكلية استناداً إلى ما جاء في محضر الاجتماع الثالث لمجلس وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/أ م مجلس الوزارة والمبلغ إلى رئاسة جامعة القادسية بموجب الكتاب ذي الرقم ١٢س/٩٣٥ في ٤/٨/٢٠٠٥ تحت عنوان استحداث كليات.

وقد انتقلت الكلية إلى البناية الجديدة المخصصة لها في العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ داخل الحرم الجامعي للجامعة بعد إن كانت تشغل بناية مستأجرة تابعة لإحدى دوائر الدولة في المحافظة.

في العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ تم افتتاح قسم للدراسات العليا (الماجستير فقط) وتم قبول ١٩ طالب في قسمي القانون العام والخاص.

مدة الدراسة في العليّة

- مدة الدراسة الأولى أربع سنوات للحصول على شهادة البكالوريوس.
- مدة الدراسة بالنسبة للدراسات العليا سنتين للحصول على شهادة الماجستير في القانون العام والخاص.

لغة الدراسة

- لغة الدراسة في الكلية هي اللغة العربية، إضافة إلى بعض المواد تدرس باللغة الانكليزية.

إدارة الجودة والتحسين

ينبغي إن تلتزم الكلية ببرنامج ضمان الجودة وتعمل على تحسين أدائها من جهة وتطوير جودة البرامج الأكاديمية المختلفة من جهة أخرى وينبغي إن تقوم الكلية بأجراء تقييمات دورية لبرنامج الجودة للكلية ولكل قسم من أقسامها وفق معايير عالمية

١ - شعبة ضمان الجودة والاداء :

يوجد في الكلية شعبة متخصصة (شعبة ضمان الجودة والاداء) مسؤولة عن كل برامج الجودة والاداء في الكلية ، وتضم وحدتين هما : وحدة ضمان الجودة ووحدة الاداء وتتولى شعبة ضمان الجودة والاداء في الكلية التأكد من مدى تطبيق الكلية لبرامج ضمان الجودة وذلك وفق مؤتمر سنوي تراجع في الكلية مستوى أدائها سنويا مقارنة بالسنوات السابقة وفق مؤشرات ومعايير هيئة الجامعات العربية لتقييم نقاط القوة والضعف في أدائها وتقديم التوصيات اللازمة لتلافي نقاط الضعف وتطوير نقاط القوة .

٢ - قاعدة البيانات :

تفتقر شعبة ضمان الجودة والاداء إلى قاعدة بيانات متكاملة وتحتاج إلى بناء قاعدة بيانات تشمل كل مجالات الكلية والعمل على تحديثها بشكل مستمر .

٣ - نشر ثقافة الجودة في الكلية :

تحتاج الكلية إلى نشاطات رسمية لنشر ثقافة الجودة على سبيل المثال إقامة دورات تدريبية في مجال الجودة سواء للتدريسيين او الموظفين .
او وضع ملصقات او لوحات تشجع على تبني الجودة في الاداء ويقتصر نشاط الكلية في هذا المجال على التأكيد على نشاطات الجودة في مجلس الكلية .

٤ - الاعتماد الأكاديمي :

لم تحصل الكلية على الاعتماد الأكاديمي من إي مؤسسة دولية والكلية إلا إن شرعت بالإجراءات اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي من هيئة المعايير الأمريكية وقد بدأت في خطوة إجراء التقييم الذاتي

أعداد الخريجين منذ تأسيس الكليه

ت	سنة التخرج	أعداد الطلبة الخريجين ذكور وإناث
١	٢٠٠٥-٢٠٠٤	٤٢
٢	٢٠٠٦-٢٠٠٥	٥٧
٣	٢٠٠٧-٢٠٠٦	٩١
٤	٢٠٠٨-٢٠٠٧	١٣٥
٥	٢٠٠٩-٢٠٠٨	٩٥
٦	٢٠١٠-٢٠٠٩	١٠٩
٧	٢٠١١-٢٠١٠	١٢٧
٨	٢٠١٢-٢٠١١	١٣٨
٩	٢٠١٣-٢٠١٢	٢٠٩
١٠	٢٠١٤-٢٠١٣	٢٠٤
١١	٢٠١٥-٢٠١٤	٢٠٠
١٢	٢٠١٦ - ٢٠١٥	٣١١
١٣	٢٠١٧ - ٢٠١٦	١٧٣
١٤	٢٠١٨-٢٠١٧	١٦٧
١٥	٢٠١٩-٢٠١٨	١٦٥
١٦	٢٠٢٠-٢٠١٩	٢٤٣

١٨٨	٢٠٢١-٢٠٢٠	١٧
-----	-----------	----

ت	سنة التخرج	عدد الذكور	عدد الاناث	العدد الكلي
١	٢٠١٢-٢٠١١	٩١	٤٧	١٣٨
٢	٢٠١٣-٢٠١٢	١٣٩	٧٠	٢٠٩
٣	٢٠١٤-٢٠١٣	١٣٥	٦٩	٢٠٤
٤	٢٠١٥-٢٠١٤	١٠٨	٩٢	٢٠٠
٥	٢٠١٦ - ٢٠١٥	١٩٤	١١٧	٣١١
٦	٢٠١٧ - ٢٠١٦	٩٢	٨١	١٧٣
٧	٢٠١٨-٢٠١٧	٩٤	٧٣	١٦٧
٨	٢٠١٩-٢٠١٨	٩١	٧٤	١٦٥
٩	٢٠٢٠-٢٠١٩	١٣٣	١١٠	٢٤٣
١٠	٢٠٢١-٢٠٢٠	٤٤	١٤٤	١٨٨

يلاحظ من خلال الجدول أعلاه إن هنالك تباين ملحوظ في إعداد الخريجين بصورة عامة وهذا يعتمد على الخطط المعدة من قبل الكلية والطاقة الاستيعابية والقبول المركزي .

*** أعداد الطلبة الخريجين من كليتنا للسنوات العشرة الأخيرة
* أعداد الطلبة في الكلية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ ((٩٠٤ طالب وطالبة))**

*** جدول يوضح أعضاء الهيئة التدريسية طبقاً للأقسام العلمية
والدرجة العلمية : تدريسي قسم القانون الخاص**

الدرجة العلمية	الجنس	اسم التدريسي	ت
أستاذ	ذكر	أ . د. نظام جبار طالب	١
أستاذ	ذكر	أ.مالك جابر حميدي	٢
أستاذ	ذكر	أ .د.عبد المهدي كاظم ناصر	٣
أستاذ	ذكر	أ .أسعد فاضل منديل	٤
أستاذ مساعد	ذكر	أ .م.د عقيل سرحان محمد	٥
أستاذ مساعد	أنثى	أ. م. نورا كاظم عواد	٦
أستاذ مساعد	أنثى	أ.م.د . شذى مظفر حسين	٧
أستاذ مساعد	ذكر	أ. م .د . محمد كاظم محمد	٨
مدرس	أنثى	م . د . هدى سعدون لفته	٩
مدرس	ذكر	م. د . حسين نعمة نعيمش	١٠
مدرس	ذكر	م . د. علاء عبد الامير موسى	١١
استاذ مساعد	ذكر	أ.م.د.صفاء متعب فجة	١٢
مدرس	ذكر	م . د . حسين عبيد شعواط	١٣
استاذ مساعد	أنثى	أ.م.د.اقبال مبدر نايف	١٤
أستاذ مساعد	أنثى	أ.م.د.سميره حسين محيسن	١٥
أستاذ مساعد	أنثى	أ.م.د.سنان عبد الحمزه تايه	١٦
مدرس مساعد	أنثى	م.م. نبال رويس حمزة	١٧
مدرس مساعد	أنثى	م . م . الهام فاهم نغيش	١٨

ويلاحظ من الجدول أعلاه ما يأتي :

- ١- نسبة التدريسيين الذكور في القسم ((٥٥.٦ %))
 - ٢- نسبة التدريسيين الإناث في القسم ((٤٤.٤ %))
 - ٣- نسبة إعداد التدريسيين من حملة لقب أستاذ ((٢٢.٢ %))
 - ٤- نسبة إعداد التدريسيين من حملة لقب أستاذ مساعد ((٣٨.٨ %))
 - ٥- نسبة إعداد التدريسيين من حملة لقب مدرس ((٢٧.٨ %))
 - ٦- نسبة إعداد التدريسيين من حملة لقب مدرس مساعد ((١٦.٦ %))
 - ٧- نسبة حملة شهادة الدكتوراه ٧٣%
 - ٨- نسبة حملة شهادة الماجستير ٢٧%
 - ٩- نسبة إعداد التدريسيين إلى إعداد الطلبة ((١.٩ %))
- إجمالي عدد العموميين للخارج من التدريسيين : لا يوجد

*** جدول يوضح أعضاء الهيئة التدريسية طبقاً للأقسام العلمية
والدرجة العلمية : تدريسي قسم القانون العام**

ت	اسم التدريسي	الجنس	الدرجة العلمية
١	أ.د. سلافة طارق عبد الكريم	أنثى	أستاذ
٢	أ.د.ساجد محمد كاظم	ذكر	أستاذ
٣	أ. د.عدنان عاجل عبيد	ذكر	أستاذ
٤	أ.م.د.زينب كريم سوادى	أنثى	أستاذ مساعد
٥	أ.د.احمد حمد الله احمد	ذكر	أستاذ مساعد
٦	أ.م. د.محمد عبد الحمزة خوان	ذكر	أستاذ مساعد
٧	أ.د. علي نجيب حمزة	ذكر	أستاذ
٨	أ.م.د.أسامة صبري محمد	ذكر	أستاذ مساعد
٩	أ. د. عدي جابر هادي	ذكر	أستاذ
١٠	أ. فاضل جبير لفته	ذكر	أستاذ
١١	أ.م.د.محمد جبار طالب	ذكر	أستاذ مساعد
١٢	أ.م. د.سندس محمد عباس	أنثى	أستاذ مساعد
١٣	أ.م.د. بيداء علي ولي	أنثى	أستاذ مساعد
١٤	م. باسل علي عباس	ذكر	مدرس مساعد
١٥	م. سؤدد طه جدوع	ذكر	مدرس
١٦	أ.م.د. وليد حسن حميد	ذكر	استاذ مساعد
١٧	م. عباس ناصر سعدون	ذكر	مدرس
١٨	أ.م.د. غانم عبد دهش	ذكر	أستاذ مساعد
١٩	أ.م. د. ندى صالح هادي	أنثى	أستاذ مساعد

أستاذ مساعد	أنثى	أ.م.د. الاء محمد صاحب	٢٠
مدرس	ذكر	أ.م.د. فرقد عبود عواد	٢١
مدرس مساعد	أنثى	م.م زينب صبري محمد	٢٢
مدرس مساعد	أنثى	م.م سعاد شاكر بعيوي	٢٣
أستاذ	ذكر	أ.د. داود مراد حسين	٢٤
مدرس	ذكر	م.م.علي محمد حسن	٢٥
مدرس مساعد	ذكر	م.م.نشأت محمد لفته	٢٦
مدرس مساعد	أنثى	م.م. مروة حمدالله احمد	٢٧

ويلاحظ من الجدول أعلاه ما يأتي :

- ١- نسبة التدريسيين الذكور في القسم ((٦٨٪))
 - ٢- نسبة التدريسيين الإناث في القسم ((٣٢٪))
 - ٣- نسبة التدريسيين من حملة لقب أستاذ ((٢٦٪))
 - ٤- نسبة التدريسيين من حملة لقب أستاذ مساعد ((٣٨٪))
 - ٥- نسبة حملة لقب مدرس ((١٨٪))
 - ٦- نسبة التدريسيين من حملة لقب مدرس مساعد ((١٨٪))
 - ٧- نسبة حملة شهادة الدكتوراه ((٥٧٪))
 - ٨- نسبة حملة شهادة الماجستير ((٤٣٪))
 - ٩- نسبة إعداد التدريسيين إلى إعداد الطلبة ((٢.٩٪))
- *إجمالي عدد البحوثيين للخارج من التدريسيين :- لا يوجد**

وصف أعضاء الهيئة التدريسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
إعداد التدريسيين موزعين حسب اللقب العلمي والشهادة والجنس للعام
الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

المجموع	المجموع		دبلوم		الماجستير		الدكتوراه		اللقب العلمي
	الإناث	الذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
١٠	١	٩	٠	٠	٠	٢	١	٨	أستاذ
١٨	٩	٩	٠	٠	٢	٢	٧	٥	أستاذ مساعد
١٠	١	٩	٠	٠	١	٦		٣	مدرس
٨	٦	٢	٠	٠	٦	٢	٠	٠	مدرس مساعد
٤٥	١٧	٢٨	٠	٠	٩	١٢	٨	١٦	المجموع

يلاحظ من الجدول إن الكادر التدريسي في كلية القانون للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ كان بمستوى متعادلين حملة شهادة الدكتوراه (٢٤) والماجستير (٢٢) تدريسي من مجموع (٤٥) أي ما نسبته ٥٢ % من الكادر التدريسي لكل من نوع الشهاداتتين .

- ١- نسبة التدريسيين الذكور ((٦٦٪))
- ٢- نسبة التدريسيين الإناث ((٣٤٪))
- ٣- نسبة التدريسيين من حملة لقب الأستاذ ((٢٤٪))
- ٤- نسبة التدريسيين من حملة لقب الأستاذ المساعد ((٣٧٪))
- ٥- نسبة التدريسيين من حملة لقب مدرس ((٢١٪))
- ٦- نسبة التدريسيين من حملة لقب مدرس مساعد ((١٨٪))
- ٧- نسبة حملة شهادة الدكتوراه ((٥٢٪))
- ٨- نسبة حملة شهادة الماجستير ((٤٨٪))

أسماء المواد الدراسية في الكلية حسب المرحلة مع رمز المقرر(الكود)

وعدد الوحدات

المقررات الدراسية للصف الأول

اسم المادة	عدد الوحدات	رمز المقرر
القانون الدستوري	٣ وحدات	١ / ق / س / ٣
المدخل لدراسة القانون	٣ وحدات	١ / م / ق / ٣
تاريخ القانون	٢ وحدة	١ / ق / ش / ٢
المدخل لدراسة الشريعة	٢ وحدة	١ / م / ش / ٢
علم الإجرام والعقاب	٢ وحدة	١ / ج / ع / ٢
الحاسبات	٢ وحدة	١ / ح / س / ٢
حقوق الإنسان	٢ وحدة	١ / ح / ق / ٢
اللغة الانكليزية(مدخل للقانون)	١ وحدة	١ / E / ١
اللغة العربية	١ وحدة	١ / غ / ع / ١

مجموع الوحدات:- ((١٨ وحدة))

المقررات الدراسية للصف الثاني

اسم المادة	عدد الوحدات	رمز المقرر
الالتزامات	٤ وحدات	٣/ل/٢
القانون الإداري	٣ وحدات	٣/ق/د/٢
قانون العقوبات العام	٣ وحدات	٣/ق/ع/٢
الأحوال الشخصية	٣ وحدات	٢/ح/ش/٢
المالية العامة	٢ وحدة	٢/م/ع/٢
النظم السياسية	١ وحدة	١/ن/س/٢
مبادئ القانون التجاري	٢ وحدة	٢/ق/ت/٢
القانون الإداري باللغة الانكليزية	١ وحدة	١/ع/٢
الحاسوب	١ وحدة	١/ح/٢

مجموع الوحدات:- ((٢٠ وحدة))

المقررات الدراسية للصف الثالث

رمز المقرر	عدد الوحدات	اسم المادة
٣ / ع / م / ٣	٣ وحدات	العقود المدنية
٣ / د / ع / ٣	٣ وحدات	القانون الدولي العام
١ / ش / ٣	١ وحدة	الشركات
٣ / ع / خ / ٣	٣ وحدات	قانون العقوبات القسم الخاص
٢ / ق / أ / ٣	٢ وحدة	القضاء الإداري
١ / ب / ٣	١ وحدة	أصول البحث القانوني
٣ / م / ث / ٣	٣ وحدات	مرافعات واثبات ومحاماة
٢ / م / ج / ٣	٢ وحدة	أصول محاكمات جزائية

مجموع الوحدات:- ((١٨ وحدة))

المقررات الدراسية للصف الرابع

رمز المقرر	عدد الوحدات	اسم المادة
٣ / ع / ٤	٣ وحدات	الحقوق العينية
٣ / د خ / ٤	٣ وحدات	القانون الدولي الخاص
٢ / أ ت / ٤	٢ وحدة	الأوراق التجارية
٢ / ع ض / ٤	٢ وحدة	عمل وضمان
٢ / أ ف / ٤	٢ وحدة	أصول الفقه
٢ / م د / ٤	٢ وحدة	المنظمات الدولية
١ / ت ج / ٤	١ وحدة	التحقيق الجنائي والطب العدلي
١ / ق ت / ٤	١ وحدة	قانون التنفيذ
١ / ب ت / ٤	١ وحدة	بحث وتدريب
١ / د أ / ٤	١ وحدة	دولي أنساني

مجموع الوحدات:- ((١٨ وحدة))

الدراسات العليا

يقتصر برنامج الدراسات العليا في كلية القانون على دراسة الماجستير وفي قسمي

القانون العام والقانون الخاص وتتوزع مقررات الدراسات العليا على النحو الآتي :

١- قسم القانون العام

ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
١	قانون دستوري	٢	قانون دستوري	٢
٢	قانون إداري	٢	قانون إداري	٢
٣	قانون جنائي	٢	قانون جنائي	٢
٤	قانون دولي عام	٢	قانون دولي عام	٢
٥	مادة قانونية باللغة الانكليزية	٢	مادة قانونية باللغة الانكليزية	٢
٦	فلسفة قانون	١	قضاء إداري	١
٧	سمينار	١	سمينار	١
٨	قواعد اللغة الانكليزية	٢	قواعد اللغة الانكليزية	٢

٢- قسم القانون الخاص

ت	الكورس الأول		الكورس الثاني	
	المادة	عدد الوحدات	المادة	عدد الوحدات
١	قانون مدني	٢	قانون مدني	٢
٢	قانون تجاري	٢	قانون تجاري	٢
٣	قانون دولي خاص	٢	قانون دولي خاص	٢
٤	شريعة إسلامية	٢	شريعة إسلامية	٢
٥	مادة قانونية باللغة الانكليزية	٢	مادة قانونية باللغة الانكليزية	٢
٦	فلسفة قانون	١	قانون المرافعات المدنية	١
٧	سمينار	١	سمينار	١
٨	قواعد اللغة الانكليزية	٢	قواعد اللغة الانكليزية	٢

٣- عدد الوحدات في دراسة الماجستير

عدد وحدات الكورس الأول	عدد وحدات الكورس الثاني	عدد وحدات الرسالة	مجموع وحدات دراسة الماجستير
١٣	١٣	٨	٣٤

الموظفون والمرافق

أ- التوصيف الوظيفي للموظفين لغير الأكاديميين

عدد الموظفين على الملاك الدائم	المؤهل العلمي للموظفين الإداريين
-	دكتوراه
-	ماجستير
-	دبلوم عالي
٢٨	بكلوريوس
٣	دبلوم فني
٥	التوجيهي
٦	دون التوجيهي

يتضح مما تقدم إن نسبة الطلبة إلى الموظفين غير الأكاديميين تصل إلى ٢٥ طالب تقريبا لكل موظف وهذا يعني إن هناك حاجة إلى زيادة العدد من الموظفين إذا ما أخذنا بعين الاعتبار تعدد الاختصاصات العلمية وتعدد نوعية الخدمات التي يقدمها الموظفين إلى كل من الأساتذة والطلبة

ب- التوصيف الوظيفي للموظفين الأكاديميين

العدد	الدرجة العلمية
	استاذ مساعد
	مدرس
	مدرس مساعد
	المجموع

يتضح مما تقدم ان نسبة الطلبة الى الموظفين الاكاديميين (التدريسيين) تشير الى تدريسي واحد لكل طالب تقريبا

ج- المرافق

١- توصيف المساحات للأبنية والفضاءات

المساحة	اسم المساحة	المساحة بالمتر المربع
١	مساحة الارض المقامة عليها المؤسسة بكل منشاتها	٢ م ٤٤٧٥
٢	مساحة مختبر الحاسوب	٨٠ متر مربع
٣	معدل المساحات الخضراء	٦٧,٠٣%
٤	مساحة النادي الطلابي	لا يوجد
٥	مساحة الملاعب الرياضية في الكلية	لا يوجد
٦	مساحة المكتبة	٢م٤٥٦
	مساحة الاقسام الداخلية	لا يوجد

٢- عدد غرف التدريسيين ٣

٣- عدد القاعات الدراسية ١٦ قاعة

٤- معدل الاستيعاب ٦٠ طالب

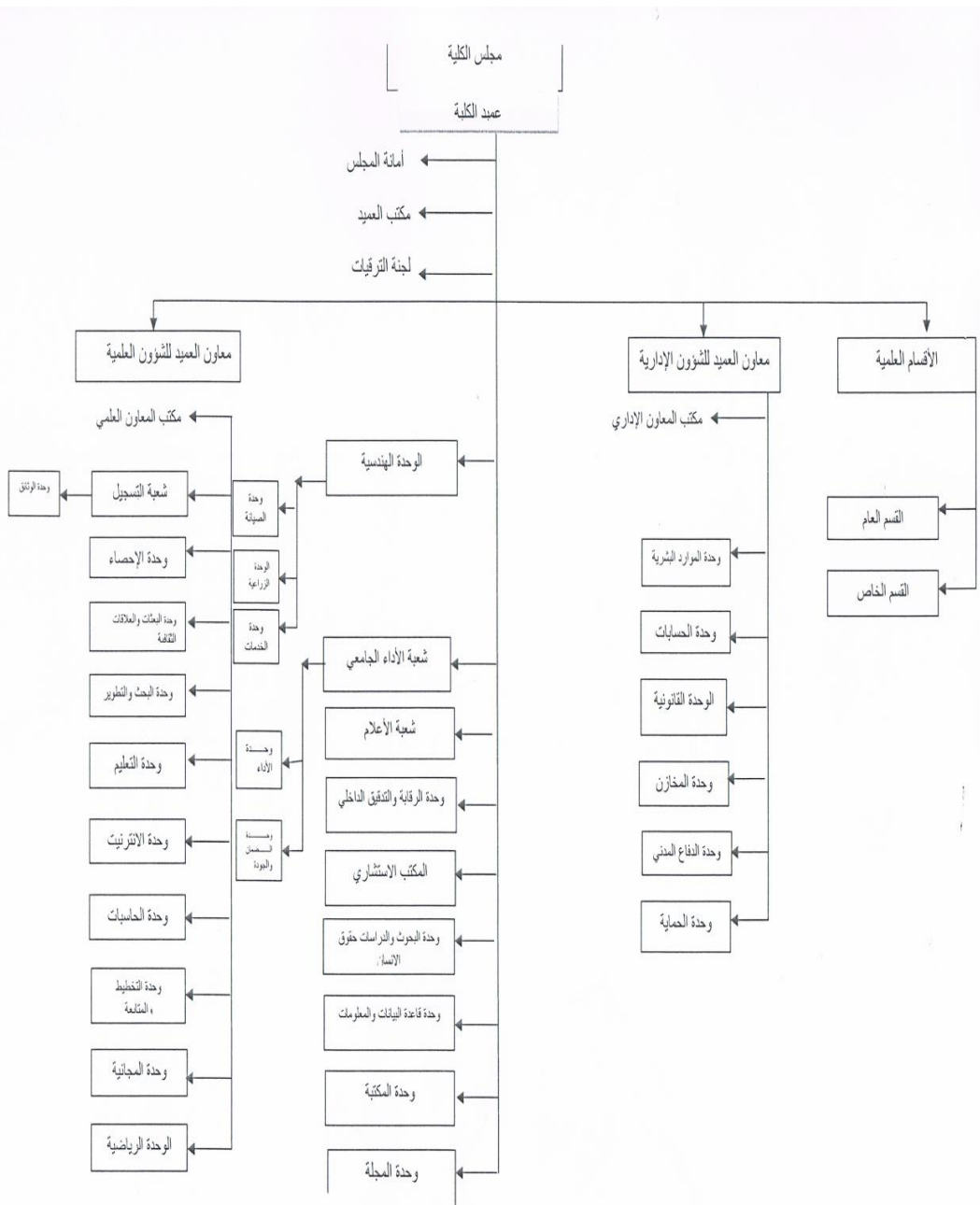
٥- عدد مكاتب رؤساء الأقسام ٢

٦- عدد مكاتب مقرري الأقسام العلمية ٢

٧- عدد قاعات المؤتمرات / قاعتين

* وصف الهيكل التنظيمي للكلية

ان الهيكل التنظيمي ملائم لطبيعة نشاط الكلية ويتضمن كافة الاقسام والشعب والوحدات بالكلية لتقديم خدمات الدعم للعملية التعليمية والدراسات العليا والبحث العلمي وخدمة المجتمع .



تحديد نقاط القوة والضعف لاداء الكلية في نهاية التقرير باستخدام تحليل سوات (SWOT) :-

وهو اسلوب تحليلي لمعرفة نقاط القوة والضعف في الكلية وتحديد الفرص والتهديدات التي تواجهها .وبناء على ذلك يتم دعم الفرص ونقاط القوه ومعالجة نقاط الضعف والتهديدات المحتملة

أولاً:- نقاط القوة // الهيكل التنظيمي والاداري

- يتصف الهيكل التنظيمي للكلية بوضوح خطوط السلطة ويسمح بالتعاون المتبادل بين مستوياته ووحداته
- يتضمن الهيكل الاداري كافة الادارات والوحدات التي يمكن ان تقدم الدعم للعملية التعليمية
- يوجد تحديد دقيق للمسؤوليات الاكاديمية التنفيذية في الكلية وفقاً للهيكل التنظيمي تسعى الكلية في نظم إدارتها بالعمل على اعتماد فلسفة ونظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم.
- قناعة الكلية بأهمية اعتماد التخطيطي الاستراتيجي .
- وجود عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في الكلية.
- حصول المزيد من أعضاء الهيئة التدريسية على شهادة الدكتوراه في جامعات مرموقة داخل وخارج العراق.
- حصول العديد من التدريسيين على الألقاب العلمية وترقيتهم إلى مراتب علمية أعلى.
- افتتاح الدراسات العليا في الكلية (الماجستير) ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤.

ثانياً:- نقط الضعف //

- لا توجد اليه عملية تتواءم مع طبيعة التوجه الاستراتيجي للكلية في ضوء الرؤية الرسالة والاهداف الاستراتيجية مع اسلوب تخصيص الموارد بكل انواعها.
- ضعف التخصيصات المالية المتعلقة بالبحث العلمي والتطبيق الاداري .
- المركزية والشمول في توزيع الموارد دون ان يكون هنالك خطط وموازنات على مستوى الاقسام العلمية والوحدات الادارية
- حاجة الكلية الى المزيد من الكوادر التدريسية لتلبية ازدياد اعداد الطلبة في الكلية.
- زيادة الضغط على الكلية من خلال زيادة عدد الطلبة المقبولين بما يفوق قدرتها نتيجة التزام الوزارة بقبول جميع الطلبة المتخرجين
- تفرض التطورات العالمية المتسارعة تحدياً جديداً يتمثل بأعداد البنى التحتية وتطوير الاعتماد على المنظومات الاليكترونية ، ومواكبة التطورات العالمية في تحديث المناهج العلمية.
- منافسة الكليات الاهلية ذات الاختصاص المناظر .

ثالثاً:- المُرص //

- ثقة المجتمع بالكليات الرسمية (الحكومية).
- التزام الدولة بدعم التعليم العالي والبحث .
- الاستفادة من الإستراتيجية الوطنية للتربية و التعليم العالي للسنوات ((٢٠٢١-٢٠١١)).

رأياً:- التعميمات //

- تأثير تقليص الموازنة الحكومية والموارد المالية للكلية في رفع مستوى البحث العلمي لصعوبة المشاركة في المؤتمرات الدولية والعربية .
- البعثات والإجازات الدراسية وتقليصها يؤدي الى ضعف التواصل مع التطور العلمي .
- تأثير تدخل بعض الأطراف السياسية على التعليمات والرصانة العلمية.

أ.د نظام جبار طال
عميد الكلية
٢٠٢٢/٣/

أ.د احمد حمد الله احمد :
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٢/٣/

سلمان عبد هادي
م. شعبة ضمان الجودة
٢٠٢٢/٣/

