



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية

الكلية/ المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: قسم...الخاص.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/

تاريخ ملء الملف: 2024/2/

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد المهدي كاظم ناصر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. عدنان عاجل عبيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. صفاء متعب فجة

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ايصال المعلومات المتعلقة بشرح الحقوق العينية للطلبة بدءاً من حق الملكية والقيود التي ترد على الملكية ، مروراً بالملكية الشائعة وطرق ازالة الشبوع والانواع الخاصة من الشبوع ثم طرق كسب الملكية والتطرق الى انواع خاصة من الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية ثم ننقل الى التأمينات العينية فنتناول منها الرهن بنوعيه التاميني والحيازي والاثار المترتبة على الرهن واخيرا نبين حقوق الامتياز واحكامها .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الحق العيني
- 2- تمكين الطلبة من التمييز بين الحق العيني والحق الشخصي
- 3- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم التأمينات العينية
- 4- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم حق الامتياز

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية/ ندوات علمية/ زيارات ميدانية.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	3	3%	
متطلبات الكلية	1	3	3%	
متطلبات القسم	1	3	3%	

التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	-	-	نظري	عملي
			3	لا يوجد

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
100%	1_ أ . التعريف بالحقوق العينية 2- ب . دراسة الحقوق العينية الاصلية والتبعية 3_ ج . دراسة حق الملكية كاهم الحقوق العينية والحقوق المتفرعة عنه وطرق اكتسابها 4- د . دراسة التامينات التي يمكن ان يمثلها الحق العيني 5_ هـ . دراسة الرهن بنوعيه التاميني والحيازي كاهم التامينات العينية 6- و . دراسة حقوق الامتياز
المهارات	
100%	1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الحق العيني 2- تمكين الطلبة من التمييز بين الحق العيني والحق الشخصي 3- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم التامينات العينية 4- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم حق الامتياز
100%	1- الامتحانات اليومية والفصلية للوقوف على معرفة ادراك المادة الدراسية. 2- صياغة أسئلة مختلفة من خلال المحاضرات والطلب للإجابة عليها. 3- عرض الوقائع المدنية عن كل موضوع يدرس بطريقة

		تهيأ الطالب للاستنباط الاحكام المدنية .	
القيم			
100%		١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية	
100%		عرض نماذج الاحكام من خلال تنفيذ الاحكام القضائية والاراء الفقهية بالحكم الصادر في ضوئها الأسئلة التي توضح استنباط الاحكام في الوقائع و التصرفات المدنية للوقوف على قدرة الطلبة على الفهم.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعامّة للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقييمية.

10. طرائق التقييم

- 1- الحضور والتفاعل في المحاضرات اليومية.
- 2- اعداد اختبارات اختيار من متعدد وتعويد الطلبة على الإجابات القصيرة والعميقة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		

-	نعم			القانون المدني	القانون الخاص	استاذ دكتور
-	نعم			القانون المدني	القانون الخاص	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
1- ان تتوافر الشروط المطلوبة وفقا لتعليمات الوزارة 2- القبول المركزي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الحقوق العينية بجزئيه الاول والثاني تاليف د. محمد طه البشير و د. غني حسون طه 2- الملكية و الحقوق العينية تأليف د. محمد كامل مرسي 3- الحقوق العينية الاصلية تأليف د. محمد حسين منصور

14. خطة تطوير البرنامج
1- الاجتماعات الدورية مع الأساتذة من ذوي الاختصاصات في القانون المدني والحقوق العينية لوضع كل ما يكون سبيلا لتطوير مفردات المادة التدريسية المقررة بالتنسيق مع كلية القانون في الجامعة المستنصرية.

2- استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
x	x	x	X	X	x	x	X	X	X	X	x	أساسي	الحقوق العينية		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
لحقوق العينية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
لفصل الأول/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة، ثلاث وحدات .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د عبد المهدي كاظم ناصر	الأيمل : abdulmahdi.naser@qu.edu.iq
الاسم م.م عبدالله جبار خشان	الأيمل : jbarbdallh38@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الحق العيني 2- تمكين الطلبة من التمييز بين الحق العيني والحق الشخصي 3- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم التامينات العينية 4- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم حق الامتياز
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية	<p>استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعلم للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاد من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقييمية.</p>
10. بنية المقرر	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ربع اسابيع	12	مفهوم حق الملكية ونطاقه	حق الملكية	محاضرات	امتحانات
ربع اسابيع	12	انواع خاصة من الملكية	الملكية الشائعة	محاضرات	امتحانات
ربع اسابيع	12	اسباب كسب الملكية	كسب الملكية بالاستيلاء	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	15	الحقوق العينية المتفرعة عن حق الملكية	حق المنفعة	محاضرات	امتحانات
خمسة اسابيع	15	التأمينات وانواعها	الرهن التاميني	محاضرات	امتحانات
ربع اسابيع	12	التأمينات وانواعها	الرهن الحيازي	محاضرات	امتحانات
ربع اسابيع	12	حقوق الامتياز	الاحكام العامة لحقوق الامتياز	محاضرات	امتحانات
11. تقييم المقرر					
<p>متحان نصف السنة 25 درجة متحان الفصل الثاني 15 درجة لشفوي 10 درجة متحان أخير السنة 50 درجة</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الحقوق العينية بجزئيه الاول والثاني تاليف د. محمد طه البشير غني حسون طه		
لمراجع الرئيسية (المصادر)			المصادر ذات الصلة		
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير....)			الكتب والمقالات والبحوث المتخصصة الموج في المكتبات العلمية والانترنت.		
لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المنشورات العلمية ذات الصلة		

