



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية
الكلية/ المعهد: كلية القانون
القسم العلمي: قسم القانون الخاص
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. عدنان عاجل
عميد
التاريخ :

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد المهدي كاظم
ناصر
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ايصال المعلومات المتعلقة بشرح عناصر وخصائص ومصادر الحكم الشرعي وبيان المذاهب الفقهية التي ساهمت في نشوء الفقه الاسلامي مع بيان مقاصد الشريعة مع ذكر القيود الواردة على الحق وانتهاءً بشرح بعض القواعد الكلية في الفقه الاسلامي.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

تمكين الطلبة من فهم الحكم الشرعي
تمكين الطلبة من فهم كيفية نشوء المذاهب الإسلامية
تمكين الطلبة من فهم مقاصد الشريعة
تمكين الطلبة من فهم بعض القواعد الكلية

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | %2 | 2 | 1 | متطلبات المؤسسة |
| | %2 | 2 | 1 | متطلبات الكلية |
| | %2 | 2 | 1 | متطلبات القسم |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------|
| | | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي | نظري | | | |
| لا يوجد | 2 | | | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|--|
| المعرفة | |
| 100% | <p>1_ أ . التعريف بالحكم الشرعي</p> <p>2- ب . دراسة الحكم الشرعي</p> <p>3_ ج . دراسة نشوء المذاهب الإسلامية</p> <p>4- د . دراسة جانباً من القواعد الفقهية</p> <p>5_ هـ . دراسة جانباً من مقاصد الشريعة الإسلامية</p> |
| المهارات | |
| 100% | <p>1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الحكم الشرعية</p> <p>2- تمكين الطلبة من التمييز بين مقاصد الشريعة وقواعدها الفقهية الموصلة للحكم الشرعي .</p> <p>3- تمكين الطلبة من تحديد مصادر الحكم الشرعي</p> <p>4- تمكين الطلبة من التفريق بين المصادر الاصلية والتبعية للاحكام الشرعية.</p> |
| 100% | <p>1- الامتحانات اليومية والفصلية للوقوف على معرفة ادراك المادة الدراسية.</p> <p>2- صياغة أسئلة مختلفة من خلال المحاضرات والطلب للإجابة عليها.</p> <p>3- عرض الوقائع المدنية عن كل موضوع يدرس بطريقة تهباً الطالب للاستنباط الاحكام المدنية أو الجزائية.</p> |

| القيم | |
|-------|---|
| 100% | ١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية |
| 100% | عرض نماذج الاحكام من خلال تنفيذ الاحكام القضائية والاراء الفقهية بالحكم الصادر في ضوءها الأسئلة التي توضح استنباط الاحكام في الوقائع و التصرفات المدنية للوقوف على قدرة الطلبة على الفهم. |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعامة للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقييمية.

10. طرائق التقييم

- 1- الحضور والتفاعل في المحاضرات اليومية.
- 2- اعداد اختبارات اختيار من متعدد وتعويد الطلبة على الإجابات القصيرة والعميقة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|-------------------|---------------|----------------|--|-------------------------------------|-------|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | |
| أستاذ مساعد دكتور | القانون الخاص | القانون المدني | | نعم | | | |
| مدرس دكتور | القانون الخاص | القانون المدني | | نعم | | | |

| | | | | | |
|------------|------------------|--------------------|--|-----|--|
| مدرس مساعد | القانون الخاص | القانون التجاري | | نعم | |
|------------|------------------|--------------------|--|-----|--|

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. |

| |
|---|
| 12. معيار القبول |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

| |
|--|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتاب الشريعة للاستاذ الدكتور مصطفى الزلمي والاستاذ عبد الباقي البكري ومصادر الحق للدكتور السنهوري وغيرها . |

| |
|--|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| 1- الاجتماعات الدورية مع الأساتذة من ذوي الاختصاصات في القانون المدني والاحوال الشخصية لوضع كل ما يكون سبيلا لتطوير مفردات المادة التدريسية المقررة بالتنسيق مع كلية القانون في جامعة القادسية. 2- استعمال وسائل تقييمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني. |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر | |
| المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| 2024-2023 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024-2-24 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| محاضرات حضورية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 60 ساعة، ثلاث وحدات . | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د صفاء متعب فجه | الأيمل : safaa.faja@qu.edu.iq |
| الاسم: م.د اقبال مبدر نايف | الأيمل : akbaalm@qu.edu.iq |
| الاسم: م.م مرتضى عبد الحمزة هاشم | الأيمل : murtadamas12@gmail.com |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الحكم الشرعي • تمكين الطلبة من التمييز بين مصادر الاحكام الشرعية الاصلية او التبعية • تمكين الطلبة من معرفة توراخ نشوء المذاهب الاسلامية • تمكين الطلبة من تحديد مقاصد الا. الشرعية والقواعد الفقهية الموصلة |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والع للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في ن المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يه التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقويمية.</p> |

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| اربعة أسابيع | 8 | مفهوم الحكم الشرعي | الحكم الشرعي | المحاضرات | الامتحانات |
| أربعة أسابيع | 8 | عناصر الحكم الشرعي | الحكم الشرعي | المحاضرات | الامتحانات |
| أربعة أسابيع | 8 | خصائص الحكم الشرعي | الحكم الشرعي | المحاضرات | الامتحانات |
| خمسة أسابيع | 10 | المصادر الاصلية | الحكم الشرعي | المحاضرات | الامتحانات |
| خمسة أسابيع | 10 | المصادر التبعية | الحكم الشرعي | المحاضرات | الامتحانات |
| أربعة أسابيع | 8 | تاريخ نشوء المذاهب الإسلامية | تاريخ الفقه الاسلامي | المحاضرات | الامتحانات |
| أربعة أسابيع | 8 | القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة | علم الاستنباط الشرعي | المحاضرات | الامتحانات |

11. تقييم المقرر

امتحان نصف السنة 25 درجة
امتحان الفصل الثاني 15 درجة
الشفوي 10 درجة
امتحان أخير السنة 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور مصطفى الزلمي والأستاذ عبد الباقي البكري |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | المصادر ذات الصلة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | الكتب والمقالات والبحوث المتخصصة الموجة في المكتبات العلمية والانترنت. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | المنشورات العلمية ذات الصلة |

