



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية

الكلية/ المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: قسم القانون الخاص

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/14

تاريخ ملء الملف: 2024/2/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد المهدي كاظم ناصر

التاريخ : 2024/2/5

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. عدنان عاجل عبيد

التاريخ : 2024/2/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. صفاء متعب فجة

التاريخ: 2024 / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

بيان منهاج أصول الفقه في المذاهب الدينية المختلفة وأدلة الاحكام الشرعية التي يستنبط فيها الفقيه والقاضي الأحكام الشرعية في الحياة اليومية اعتماداً على القرآن الكريم والسنة النبوية باعتبارها من الأدلة الاصلية الى جانب الأدلة الاخرى كذلك ايضاح اهمية مادة اصول الفقه في بيان دلالات النصوص، وذلك بما يمكن الطالب من تكوين ملكة تحليلية وتفسيرية لنصوص القانون والشرعية.

2. رسالة البرنامج

نقل المعارف الفقهية الإسلامية التي تعد ضرورة علمية وشرعية الى الفكر القانوني؛ وإيجاد الحلول الشرعية والقانونية للمشاكل التي تواجه المجتمع والفرد في الحياة العامة والخاصة، لا سيما في النوازل المستجدة في العالم اليوم.

3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى ما يلي:

- 1- بيان منهج أصول الفقه في المذاهب الدينية المختلفة.
- 2- بيان أهمية علم أصول الفقه.
- 3- بيان ادلة الاحكام الشرعية.
- 4- بيان دلالات الالفاظ.
- 5- بيان القواعد الفقهية.
- 6- تشجيع الطلبة على التحلي بالأخلاق الحميدة التي تعززها السنة المطهرة.
- 7- تخليق ملكة استنتاج النصوص الشرعية والقانونية بما يحاكي الواقع المعاصر.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية/ ندوات علمية/ زيارات ميدانية.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	1	2	2%	
متطلبات الكلية	1	2%	2%	
متطلبات القسم	1	2%	2%	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	-	-	نظري	عملي
			2ساعتان	لا يوجد

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
100%	1. أ. التعريف بأصول الفقه ومناهجه وموضوعاته. 2. ب. بيان ادلة الاحكام الشرعية على اطلاقها. 3. ج. التعرف على دلالات النصوص الشرعية والقانونية. 4. د. التعرف على القواعد الفقهية.
المهارات	
100%	1- أ. الاستعانة بقواعد أصول الفقه لاستنباط الحكم الشرعي. 2- ب. التعرف على تمييز العام من الخاص والمطلق والمقيد والمجمل والواضح في النص. 3- ج. حل التصاريح في

	النصوص القانونية. 4- د. التمييز بين منطوق النص ومفهومه من خلال قواعد أصول الفقه.
100%	1- الامتحانات اليومية والفصلية للوقوف على معرفة ادراك المادة الدراسية. 2- صياغة أسئلة مختلفة من خلال المحاضرات والطلب للإجابة عليها. 3- عرض المسائل الفقهية عن كل موضوع يدرس بطريقة تهيأ الطالب للاستنباط.
القيم	
100%	عرض أسئلة يومية شفوية بطريقة التعليل والاستنباط للوقوف على ادراك الطالب للتمييز بين النص القرآني والحديث النبوي وصيغ العموم والخصوص. عرض لتفاصيل الأدلة الاحكام معززة بالامثلة العملية التي ترسخها في ذهن الطلبة.
100%	عرض نماذج الاحكام من خلال تنفيذ الاحكام القضائية والآراء الفقهية بالحكم الصادر في ضوءها الأسئلة التي توضح استنباط الاحكام الشرعية للوقوف على قدرة الطلبة على الفهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعامة للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقويمية.

10. طرائق التقويم

- 1- الحضور والتفاعل في المحاضرات اليومية.
2- اعداد اختبارات اختيار من متعدد وتعويد الطلبة على الإجابات القصيرة والعميقة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر	
أستاذ مساعد	شريعة	شريعة		نعم	-	
مدرس مساعد	القانون الخاص	القانون المدني		نعم	-	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التحلي بالاستقامة والعدالة والمرونة المنطقية مع الطلبة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
1- ان تتوافر الشروط المطلوبة وفقا لتعليمات الوزارة
2- القبول المركزي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الوافي في أصول الفقه. د. حميد سلطان علي.
2- أصول الفقه في نسيجه الجديد. د. مصطفى الزلمي.

3- المهذب في أصول الفقه. الشيخ فاضل الصفار.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- الاجتماعات الدورية مع الأساتذة من ذوي الاختصاصات في الشريعة وأصول الفقه لوضع كل ما يكون سبباً لتطوير مفردات المادة التدريسية المقررة بالتنسيق مع كلية القانون في الجامعة المستنصرية.
- 2- استعمال وسائل تقييمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	أصول الفقه الاسلامي		2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه الاسلامي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة، وحدتان.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. شذى مظفر حسين	الأيميل : shatha.hussien@qu.edu.iq
الاسم: م. م. حيدر صلاح كاطع	الايميل: haider.gatea@qu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- بيان منهج أصول الفقه في المذاهب الدينية المختلفة.</p> <p>2- بيان أهمية علم أصول الفقه.</p> <p>3- بيان ادلة الاحكام الشرعية.</p> <p>4- بيان دلالات الالفاظ.</p> <p>5- بيان القواعد الفقهية.</p> <p>6- تشجيع الطلبة على التحلي بالأخلاق الحميدة التي تعززها السنة المطهرة.</p> <p>7- تخليق ملكة استنتاج النصوص الشرعية والقانونية يحاكي الواقع المعاصر.</p>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعامّة للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقييمية.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1	12	التعريف باصول الفقه	عرض المصطلحات الاصولية	محاضرات	الامتحانات
10-7	8	أهميته وموضوعاته	بيان النسبة بين المصطلحات	تفسير نصوص	الامتحانات
14-11	8	بيان ادلة الاحكام	التبعية والاصولية المتفق عليها والمختلف فيها	محاضرات وبيان أسباب الحكم	الامتحانات
18-15	8	بيان دلالات النصوص	العموم والخصوص والمشارك	محاضرات	الامتحانات
22-19	8	بيان دلالات النصوص	المجمل والمتشابه	محاضرات	الامتحانات
26-23	8	بيان دلالات النصوص	الفراغ التشريعي	محاضرات	الامتحانات
30-27	8	القواعد الفقهية	القواعد الفقهية الكبرى	محاضرات	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
امتحان نصف السنة 25 درجة امتحان الفصل الثاني 15 درجة الشفوي 10 درجة امتحان أخير السنة 50 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- الوافي في أصول الفقه. د. حميد سلطان علي. 2- أصول الفقه في نسيجه الجديد. د. مصطفى الزلمي. 3- المهذب في أصول الفقه. الشيخ فاضل الصفار.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المراجع كافة المتوفرة في مكاتب أصول الفقه		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب والمقالات والبحوث المتخصصة الموجودة المكتبات العلمية والانترنت.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			كل المواقع التي تبحث في أصول الفقه على الانترنت		

