



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية

الكلية/ المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: قسم الخاص

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /2

تاريخ ملء الملف: 2024 /2

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. صفاء متعب فجة

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ايصال المعلومة المتعلقة بشرح النظرية العامة للالتزامات من حيث بيان مصادر الالتزام من خلال استعراض المصدر الاول للالتزام وهو العقد من ثم الارادة المنفردة والعمل غير المشروع والكسب دون سبب وانتهاء بالقانون باعتباره المصدر الاخير للالتزام ومن ثم الانتقال لأحكام الالتزام من حيث تنفيذ الالتزام وبيان وسائل التنفيذ ووسائل حماية الضمان العام ومن ثم التطرق الى اوصاف الالتزام واخيرا انقضاء الالتزام .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

- 1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم مفهوم الالتزام وما هي مصادرة
- 2- تمكين الطلبة من تحديد ماهية العقد وما هي اركانة
- 3- تمكين الطلبة من تحديد طرق تنفيذ الالتزام
- 4- تمكين الطلبة من تحديد طرق انقضاء الالتزام

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية ، ندوات علمية ، زيارات ميدانية .

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	4%	4	1	متطلبات المؤسسة
	4%	4	1	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	1	4	4%
التدريب الصيفي	لا توجد	لا توجد	لا توجد
أخرى	لا توجد	لا توجد	لا توجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية			عملي
			نظري
			4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
100	1- التعريف بالالتزام وبيان مصادره 2- دراسة العقد وبيان اركانه 3- دراسة المسؤولية العقدية والتقصيرية وبيان تفصيلاتها 4- دراسة الكسب دون سبب والقانون بوصفه مصدرا للالتزام 5- التعريف بكيفية تنفيذ الالتزام وبيان الاوصاف التي تلحق به 6- دراسة طرق انقضاء الالتزام
المهارات	
100	1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم مفهوم الالتزام وما هي مصادره 2- تمكين الطلبة من تحديد ماهية العقد وما هي اركانه 3- تمكين الطلبة من تحديد طرق تنفيذ الالتزام 4- تمكين الطلبة من تحديد طرق انقضاء الالتزام
مخرجات التعلم 3	الامتحانات اليومية والفصلية للقوف على معرفة ادراك المادة الدراسية. 2- صياغة أسئلة مختلفة من خلال المحاضرات والطلب للإجابة عليها. 3- عرض الوقائع المدنية عن كل موضوع يدرس بطريقة تحياً الطالب للاستنباط الاحكام المدنية .
القيم	
100	1- امتحانات اسبوعية ومفاجئة 2- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح

مفردات المقرر ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية	
عرض الاحكام القضائية من خلال تنفيذ الاحكام القضائية والاراء الفقهية بالحكم الصادر في ضوئها الأسئلة التي توضح استنباط الاحكام في الوقائع و التصرفات المدنية للوقوف على قدرة الطلبة على الفهم.	100

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعامة للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقييمية.

10. طرائق التقييم

- 1- الحضور والتفاعل في المحاضرات اليومية
- 2- اعداد اختبارات متعددة وتدريب الطلبة على الاجابات القصيرة المعمقة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	عام	خاص	ملاك	محاضر	نعم	لا
استاذ مساعد دكتور	القانون الخاص	القانون المدني					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة

والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

- 1- ان تتوافر الشروط المطلوبة وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

د. عبد المجيد الحكيم ، طة الملا حويش ، غني حسون طه ، مصادر واحكام الالتزام .

14. خطة تطوير البرنامج

- الاجتماعات الدورية مع الأساتذة من ذوي الاختصاصات في القانون المدني
لوضع كل ما يكون سبيلا لتطوير مفردات المادة التدريسية المقررة بالتنسيق مع كلية القانون في
الجامعة المستنصرية.
- 2- استعمال وسائل تقييم حديثة كالتقييم الالكتروني .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X	x	x	X	x	x	x	x	x	x	X	x	اساسي	الالتزامات		سنوي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الالتزامات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة (4) وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : د.حسين عبيد شعواط Hussein.ali@qu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم مفهوم الالتزام وما هي مصاد 2- تمكين الطلبة من تحديد ماهية العقد وما هي اركانه 3- تمكين الطلبة من تحديد طرق تنفيذ الالتزام 4- تمكين الطلبة من تحديد طرق انقضاء الالتزام		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعامه للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقويمية.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اربع اساب	16	مفهوم الالتزام وانواعه	النظرية الالتزام	محاض	امتحانا
اربع اساب	16	العقد واركانه	العقد كصدر للالت	محاضرا	امتحانات

امتحانات	محاضرا	انتهاء العقد	فسخ العقد	16	اربع اساب
امتحانات	محاضرات	العمل غير المشر	المسؤولية التقصيرية	16	اربع اساب
امتحانات	محاضرا	احكام الالتزام	تنفيذ الالتزام	16	اربع اساب
امتحانات	محاضرا	اوصاف الالتزام	حوالة الحق والدين	16	اربع اساب
محاضرا	امتحانات	طرق انتهاء الالتزام	انقضاء الالتزام	16	اربع اساب
11. تقييم المقرر					
امتحان نصف السنة 25 درجة امتحان الفصل الثاني 15 درجة الشفوي 10 درجة امتحان أخير السنة 50 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الالتزامات الجزء الاول والثاني عبد الم الحكيم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المصادر ذات الصلة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمقالات المتعلقة بالموضوع			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المصادر العلمية الالكترونية المنشورة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		