

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ مستوى المبتدئ
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	

الهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تقوية اللغة الانكليزية للصف الثاني وهو يركز على تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة داخل الصف وإثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفة الفرق بين الأزمنة وأوقات استخدام كل زمن منفرداً.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- لتشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الانكليزية.
- 2- إثرائهم بأكبر قدر ممكن من المفردات التي قد تكون جديدة على مسامعهم.
- 3- فهم بناء الجملة باستخدام قواعد اللغة.
- 4- معرفة الفرق بين أزمنة اللغة الانكليزية.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- بناء قصة كاملة ومناقشتها.
- 2- تعلم كيفية تجزئة الجمل وتحليلها قواعدياً ولغوياً.
- 3- استخدام قواعد النحو لبناء قواعد المترجم اللغوي.

### طرائق التعليم والتعلم

كتاب New Headway pre-Intermediate بالإضافة الى القصص البسيطة والاغاني الهادفة التي يتم تعلمها داخل المحاضرة ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على كسر حاجز التحدث باللغة الانكليزية.

### طرائق التقييم

امتحانات شهرية + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري  
تقييم يومي للمشاركة الفعلية داخل الصف + واجب بيتي / عملي  
تحديد درجة للحضور اليومي

### ج- مهارات التفكير

محاولة الربط بين المنهج العلمي والواقع وذلك من خلال طرح أمثلة واقعية واستخدام قصص قصيرة وتحليل جملها ودراسة الكلمات الجديدة وقواعد القصص وغيرها لتقريب الصورة للطالب.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
أن يكون الطالب قادراً على تحليل الجمل ومعرفة كيفية استخدام الزمن القواعدي الصحيح.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Present simple am/is/are my/your. Question with question words. Everyday English Practicing	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
2	1		Present simple am/is/are His/her. Questions and answer questions about where people are from. Possessive adjectives. Countries, Numbers 10-20.	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
3	1		Verb to be is recycled and extended to include negative and question forms. Jobs. Personal information. Social expressions.	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
4 و 5	1		Possessive adjectives. Possessive 's. Has/ have Adjective + noun Irregular Plurals. The alphabet. The family. Describing a friend.	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
6	1		Present Simple: I/you/we/they a/an Adjective + The lexical set of sports/food/drinks. Languages and nationalities	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
7	1		EXAM1		
8	1		Present Simple: He/she Question and negatives Adverbs of frequency Prepositions of time. Talking about daily routines, Asking and answering questions about daily routines, Lifestyle questionnaire. Days of the week. The time	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
9	1		Question Words. Subject Pronouns. Object Pronouns. Possessive Pronouns This and that. Describing lifestyles, preferences and places. Adjectives. Opposite adjectives.	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
10	1		There is /are Prepositions: in, on, under, next to. Talking and asking about what to do and where to go, Giving directions. Rooms and furniture.	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
11	1		Was/were born Past simple:	محاضرة نظري	اختبار يومي +

تقييم يومي	وتدريبات نظرية	irregular verbs. Telling a story from pictures, Saying the dates in English. Saying Years People and jobs Irregular Verbs Have, do, go.			
اختبار يومي + تقييم يومي	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	Past simple: regular and irregular Questions Negatives Ago. Asking about holidays, a questionnaire. Weekend activities. Time expressions, Sports and leisure, Seasons.		1	12
اختبار يومي + تقييم يومي	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	Unit6:what..like , comparative and superlative with exercises and reading		1	13
		EXAM 2		1	14

## TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

### COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال  
لا الحصر قراءة قصص وأغاني)

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

specification.

1. Teaching Institution	AL-Qadisiyah University
2. University Department/Centre	College of Law
3. Course title/code	New Headway Plus - Beginners
4. Program (s) to which it contributes	-
5. Modes of Attendance offered	Full time
6. Semester/Year	First semester/ Second year
7. Number of hours tuition (total)	1 hour (Lecture)
8. Date of production/revision of this specification	15/11/2023
9. Aims of the Course:-	
The main aim of the course is to encourage the students to use English, learn new vocabularies, and learn more about English grammar.	

#### 10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

##### A- Knowledge and Understanding

1. To teach students how to speak English in a proper way.
2. Understanding how to translate.
3. Learn the basic components of grammar.
4. Understanding the syntax by using the grammar.

##### B. Subject-specific skills

Using the grammars to build the rules of sentences.

#### Teaching and Learning Methods

Lectures, sheets to step to step by talking language.

Assessment methods

Exams , Quizzes, and daily assessment.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Build stories
2. Design and analysis of conversations.

