

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية/ما قبل المتوسط
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	

الهدف الرئيسي من هذا الفصل هو تقوية اللغة الانكليزية للصف الثاني وهو يركز على تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية في المحادثة داخل الصف وإثرائهم بالمفردات والتركيز على قواعدها ومعرفة الفرق بين الأزمنة وأوقات استخدام كل زمن منفرداً.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- لتشجيع الطلاب على المحادثة باللغة الانكليزية.
- 2- إثرائهم بأكبر قدر ممكن من المفردات التي قد تكون جديدة على مسامعهم.
- 3- فهم بناء الجملة باستخدام قواعد اللغة.
- 4- معرفة الفرق بين أزمنة اللغة الانكليزية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- بناء قصة كاملة ومناقشتها.
- 2- تعلم كيفية تجزئة الجمل وتحليلها قواعدياً ولغوياً.
- 3- استخدام قواعد النحو لبناء قواعد المترجم اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

كتاب New Headway pre-Intermediate بالإضافة الى القصص البسيطة والاغاني الهادفة التي يتم تعلمها داخل المحاضرة ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على كسر حاجز التحدث باللغة الانكليزية.

طرائق التقييم

امتحانات شهرية + امتحانات يومية + مشاركات ومناقشات صفية / نظري
تقييم يومي للمشاركة الفعلية داخل الصف + واجب بيتي / عملي
تحديد درجة للحضور اليومي

ج- مهارات التفكير

محاولة الربط بين المنهج العلمي والواقع وذلك من خلال طرح أمثلة واقعية واستخدام قصص قصيرة وتحليل جملها ودراسة الكلمات الجديدة وقواعد القصص وغيرها لتقريب الصورة للطالب.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
أن يكون الطالب قادراً على تحليل الجمل ومعرفة كيفية استخدام الزمن القواعدي الصحيح.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Unit1:tenses &questions with exercises	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
2	1		Unit2:present tenses with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
3	1		Unit2:present tenses with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
4 و 5	1		Unit3:past tense & word formation and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
6	1		Unit3:past tense & word formation and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
7	1		EXAM1		
8	1		Unit4:much\many\some\little\al ot\articles with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
9	1		Unit4:much\many\some\little\al ot\articles with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
10	1		Unit5:verb pattern and future form with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
11	1		Unit5:verb pattern and future form with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
12	1		Unit6:what..like , comparative and superlative with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
13	1		Unit6:what..like , comparative and superlative with exercises and reading	محاضرة نظري وتدريبات نظرية	اختبار يومي + تقييم يومي
14	1		EXAM 2		

12. البنية التحتية

New Headway	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتاب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال لا الحصر قراءة قصص وأغاني)</p>

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	AL-Qadisiyah University
2. University Department/Centre	College of Law
3. Course title/code	Pre-Intermediate English
4. Program (s) to which it contributes	-
5. Modes of Attendance offered	Full time
6. Semester/Year	First semester/ Second year
7. Number of hours tuition (total)	1 hour (Lecture)
8. Date of production/revision of this specification	15/11/2023
9. Aims of the Course:-	
The main aim of the course is to encourage the students to use English, learn new	

vocabularies, and learn more about English grammar.

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Knowledge and Understanding

1. To teach students how to speak English in a proper way.
2. Understanding how to translate.
3. Learn the basic components of grammar.
4. Understanding the syntax by using the grammar.

B. Subject-specific skills

Using the grammars to build the rules of sentences.

Teaching and Learning Methods

Lectures, sheets to step to step by talking language.

Assessment methods

Exams , Quizzes, and daily assessment.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

1. Build stories
2. Design and analysis of conversations.

