



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة القادسية
الكلية/ المعهد: كلية القانون
القسم العلمي: قسم القانون الخاص
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. عدنان عاجل
عبيد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. عبد المهدي كاظم
ناصر
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

التعريف بالزواج فقهاً وقانوناً وarkan عقد الزواج وشروطه وتسجيله وتعدد الزوجات الزوجية والمهر والنفقة وصولاً الى الطلاق والتفريق حيث انحلال عقد الزواج تتم بالإقرار بالنسب والنوبة والابوة وحكم اللقيط هذا ما يتعلق بأحكام الزواج والطلاق . أما ما يتعلق بالوصايا والمواريث فالفرق منة تعريف الوصية واحكامها وشروطها وبطلانها والفرق بينها وبين الأيضاء ,ثم احكام الميراث لمعرفة اسباب الميراث وشروطه وتقسيم مهام الوارثين في تركة المتوفي وبيان فروضهم وفقاً للشريعة الاسلامية . والفرق من ذلك كلة تمكين الطالب مستقيلاً لا قامة الدعاوة الخاصة بثبوت الزواج والطلاق وحقوق الزوجية وأثبات الوصايا والايضاء وأكمال النشاطات الشرعية في حقوق الورثة .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

تمكين الطلبة من فهم عقد الزواج
تمكين الطلبة من فهم إيقاع الطلاق
تمكين الطلبة من فهم كيفية انتقال الملكية بالميراث
تمكين الطلبة من فهم كيفية الايضاء

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

	3%	3	1	متطلبات المؤسسة
	3%	3	1	متطلبات الكلية
	3%	3	1	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
لا يوجد	3			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
100%	<p>1_ أ . التعريف بالأحوال الشخصية</p> <p>2- ب . دراسة الأحوال الشخصية</p> <p>3_ ج . دراسة عقد الزواج والحقوق المتفرعة عنه وطرق اكتسابها</p> <p>4- د . دراسة إيقاع الطلاق وكيفية ممارسته .</p> <p>5_ هـ . دراسة الميراث وكيفية تقسيم التركة وفقه الفقه الإسلامي وقنواته المذهبية المختلفة .</p> <p>6- و . دراسة الوصية بوصفها آلية لانتقال الأموال واكتساب الحقوق .</p>
المهارات	
100%	<p>1- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الزواج</p> <p>2- تمكين الطلبة من التمييز بين الطلاق عن طريق بالإرادة المنفردة او بالإرادتين معا أو بأرادة الغير عن طريق القضاء .</p> <p>3- تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الميراث والوصية .</p> <p>4- تمكين الطلبة من تحديد القسامات الشرعية والنظامية .</p>
100%	<p>1- الامتحانات اليومية والفصلية للوقوف على معرفة ادراك</p>

	المادة الدراسية. 2- صياغة أسئلة مختلفة من خلال المحاضرات والطلب للإجابة عليها. 3- عرض الوقائع المدنية عن كل موضوع يدرس بطريقة تهيأ الطالب للاستنباط الاحكام المدنية .
القيم	
%100	١- امتحانات اسبوعية ومفاجئة ٢- توجيه اسئلة الى الطلبة بعد شرح مفردات المقرر ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحانات نصف سنوية وسنوية
%100	عرض نماذج الاحكام من خلال تنفيذ الاحكام القضائية والاراء الفقهية بالحكم الصادر في ضوئها الأسئلة التي توضح استنباط الاحكام في الوقائع و التصرفات المدنية للوقوف على قدرة الطلبة على الفهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعامة للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في نهاية المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يمكن التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقويمية.

10. طرائق التقييم
1- الحضور والتفاعل في المحاضرات اليومية. 2- اعداد اختبارات اختيار من متعدد وتعويد الطلبة على الإجابات القصيرة والعميقة.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك	خاص	عام	
	نعم		القانون الخاص	مدرس دكتور
	نعم		القانون التجاري	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب الأحوال الشخصية للدكتور احمد الكبيسي وكتاب الأحوال الشخصية للدكتور مصطفى الزلمي وكتاب الأحوال الشخصية للدكتور سلام الفتلاوي والفقہ الإسلامي وادلة للزحيلي وغيرها .

14. خطة تطوير البرنامج
1- الاجتماعات الدورية مع الأساتذة من ذوي الاختصاصات في القانون المدني والاحوال الشخصية لوضع كل ما يكون سبباً لتطوير مفردات المادة التدريسية المقررة بالتنسيق مع كلية القانون في جامعة

القاسية.

2- استعمال وسائل تقييمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
x	x	x	X	X	x	x	X	X	X	X	x	أساسي	الأحوال الشخصية	2024	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الأحوال الشخصية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة، ثلاث وحدات .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د هدى سعدون لفته	الأيمل : Huda.s.lafta@qu.edu.iq
الاسم: م.م مرتضى عبد الحمزة هاشم	الايمل : murtadamas12@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الأحوال الشخصية • تمكين الطلبة من التمييز بين الزواج والطلاق وبين الميراث والوصية • تمكين الطلبة من تحديد مفهوم الزواج اصالة او وكالة وكذلك الطلاق • تمكين الطلبة من تحديد الانصبه والفرق في القسامات الشرعية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجية التعليم تصميم محاضرة دراسية من خلال وضع الأهداف الخاصة والعمل للمحاضرة والاهداف السلوكية والمعرفية والمهارية التي يمكن تحقيقها في ن المحاضرة من خلال تقسيم المحاضرة الى عدة محاور، وكل محور يعتبر هدف يتم التحقق من نجاحه من خلال توجيه أسئلة ختامية أو تقويمية.</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اربعة أسابيع	12	مفهوم الأحوال الشخصية ونطاقه	الأحوال الشخصية	المحاضرات	الامتحانات
أربعة أسابيع	12	ماهية عقد الزواج وكيفية اجراءه	عقد الزواج	المحاضرات	الامتحانات
أربعة أسابيع	12	ماهية إيقاع الطلاق وكيفية اجراءه	الطلاق	المحاضرات	الامتحانات
خمسة أسابيع	15	ماهية الميراث وميراث أصحاب الفروض	الميراث	المحاضرات	الامتحانات
خمسة أسابيع	15	الميراث بالتعصيب وذوي الارحام	الميراث	المحاضرات	الامتحانات
أربعة أسابيع	12	أصول المسائل والعول مفهوم الوصية	الوصية	المحاضرات	الامتحانات
أربعة أسابيع	12	احكام الوصية	الوصية	المحاضرات	الامتحانات

11. تقييم المقرر

امتحان نصف السنة 25 درجة
امتحان الفصل الثاني 15 درجة
الشفوي 10 درجة
امتحان أخير السنة 50 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأحوال الشخصية للدكتور الكبيسي والأحوال الشخصية للدكتور الزلمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر ذات الصلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب والمقالات والبحوث المتخصصة الموجة في المكتبات العلمية والانترنت.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المنشورات العلمية ذات الصلة

