



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

م المقرر :				
لائم نظام البعث في العراق				
مقرر :				
لائم نظام البعث في العراق				
صل / السنة :				
2024-202				
ريخ إعداد هذا الوصف :				
2024/2/1				
كالم الحضور المتاحة				
ضوري				
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :				
عدد الوحدات (الكلية) / 30 / ساعة واحدة بالأسبوع				
م مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
اسم: م.د علي عبد السادة جعيز				
الأيمل : ali.ogaili@qu.edu.iq				
مقرر				
المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> تبصير الجيل الحالي بجرائم نظام البعث المقبور المرتكبة بحق شعبنا العراقي اشاعة ثقافة التداول السلمي للسلطة ونبذ الطائفية والعنصرية تسليط الضوء على توضيحات شهداء العراق الذين سقطوا على يد ازام النظام المقبور وتعريف هذا الجيل بتلك التوضيحات وتثمينها . 				
تراتيجيات التعليم والتعلم				
تجوية				
نية المقرر				
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	معرفة وفهم	مفهوم الجرائم واقسامها	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	انواع الجرائم الدولية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	اليات الجرائم النفسية واثارها	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور

1	معرفة وفهم	الجرائم الاجتماعية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث المقبور	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	اماكن السجون والاحتجاز	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	تدمير المدن والقرى	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	تجفيف الاهوار	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	تجفيف بساتين النخيل والمزروعات	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	المقابر الجماعية احداث مقابر الابداء الجماعية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	احداث عام 1987-1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	مقابر الابداء الجماعية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	مقابر الابداء لضحايا مجزرة الانفال	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية 1991	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	التلوث بالمواد المشعة	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	الاخفاء القسري للمواطنين	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور
1	معرفة وفهم	قصص العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي + مشاركة الطالب + التفاعل والحضور

تقييم المقرر	
الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية يومية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
	تتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	راجع الرئيسة (المصادر)
	تتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات لمية، التقارير....)
	راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت