



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

اسم الجامعة: جامعة ...القادسية
الكلية/ المعهد: كلية القانون
القسم العلمي: قسم القانون العام
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في
النظام الدراسي:
تاريخ اعداد الوصف
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
-	6	القانون الدولي العام	2024-2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
مخرجات التعلم 1
بيان نتائج التعلم 1
المهارات

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	محاضر	اعداد الهيئة التدريسية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساسي	القانون الدولي العام	-	2024 - 2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القانون الدولي العام					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 7					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور داخل القاعة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
6 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. سؤدد طه جدوع الأيميل: Soudad.taha@qu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمادة القانون الدولي العام، واساه القانوني والقواعد التي تحكمه، واليات عمل • توسيع مدارك الطلبة عن القانون الدولي العام واساسه الذي يعطيه القوه الفاعلة، ومصا • واشخاصه • قدرة الطلبة على تحديد قواعد القانون الدولي العام وتميزها عن القواعد الأخرى التي تعمل • اطار القانون الدولي 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> 1- التحضير اليومي للطلبة 2- العصف الذهني 3- الاختبارات المفاجئة Quiz 4- تكليف الطلبة بواجبات في مواضيع معينة تتعلق بالمادة من مصادر أخرى 			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	التفكير والتد والاستنتاج	تعريف القانون الدولي العام	محاضرات	أسئلة واختبار تحريرية او شفوية

محاضر أسئلة واختبار			التفكير والتد	6	الثاني
تحريرية او شفوية	محاضر	موضوعية القانون الد	والاستنتاج		
أسئلة واختبار	محاضر	مصادر القانون الد	التفكير والتد	6	الثالث
تحريرية او شفوية		العام	والاستنتاج		الرابع
أسئلة واختبار	محاضر	مصادر القا	التفكير والتد	6	
تحريرية او شفوية		الدولي العام	والاستنتاج		الخامس
لقاء محاض			التفكير والتد	6	
وعصف ذهني	محاضر	مصادر القا	والاستنتاج		السادس
اختبارات تحرير		الدولي العام			
وشفهية					
لقاء محاض	محاضر	أساس القا	التفكير والتد	6	
وعصف ذهني		الدولي العام	والاستنتاج		السابع
اختبارات تحرير					
وشفهية					
لقاء محاض	محاضر	التمييز بين القا	التفكير والتد	6	
وعصف ذهني		الدولي العام	والاستنتاج		
اختبارات تحرير		يشابهه من القو	التفكير والتد	6	الثامن
وشفهية		الدولية	والاستنتاج		
لقاء محاض	محاضر	العلاقة بين القانون الد	التفكير والتد	6	
وعصف ذهني		والقانون الداخلي	والاستنتاج		التاسع
اختبارات تحرير					
وشفهية					
لقاء محاض	محاضر	علوية القانون الدولي	التفكير والتد	6	
وعصف ذهني		القانون الداخلي	والاستنتاج		العاشر
اختبارات تحرير					
وشفهية					
لقاء محاض	محاضر	مصادر القانون الدولي	التفكير والتد	6	
وعصف ذهني			والاستنتاج		الحادي عشر
اختبارات تحرير					
وشفهية					
لقاء محاض	محاضر	المعاهدات الدولية	التفكير والتد	6	
وعصف ذهني			والاستنتاج		الثاني عشر
اختبارات تحرير					
وشفهية					
لقاء محاض	محاضر	مراحل ابرام المع	التفكير والتد	6	
وعصف ذهني			والاستنتاج		
اختبارات تحرير					

وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	الدولية التفكير والتدوين والاستنتاج شروط ابرام المعاهدات الدولية	6	الثالث عشر
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	تنفيذ المعاهدة	6	الرابع عشر
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	تعارض المعاهدة مع القانون الداخلي	6	الخامس عشر
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	تعديل المعاهدة	6	السادس عشر
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	تغيير المعاهدة	6	السابع عشر
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	انتهاء المعاهدة	6	الثامن عشر
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	انتهاء المعاهدة بإرادة الاطراف	6	التاسع عشر
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	مبادئ القانون العامة	6	العشرون
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	القضاء والفقهاء الدوليين	6	الحادي والعشرون
وشفهية القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	محاضرات القاء محاضرات وعصف ذهني اختبارات تحريرية وشفهية	العرف الدولي	6	الثاني والعشرون

وشفهية					الثالث والعشرين
محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	مبادئ العدل والإنصاف	التفكير والتد والاسنتاج	6	
محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	القانون الدولي ال	التفكير والتد والاسنتاج	6	الرابع والعشرون
محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	العصور القديمة	التفكير والتد والاسنتاج	6	الخامس والعشرون
محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	العصور الحديثة	التفكير والتد والاسنتاج	6	السادس والعشرون
محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	التدوين الرسمي وال رسمي للقانون الدولي ا	التفكير والتد والاسنتاج	6	السابع والعشرون
محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	محاضر القاء وعصف ذهني اختبارات تحري وشفهية	جهود عصبة الأمم و المتحدة	التفكير والتد والاسنتاج	6	الثامن والعشرون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضرة	اشخاص القانون العام	التفكير والتحليل والاسنتاج	6	التاسع والعشرون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضرة	الدولة وعناصرها	التفكير والتد والاسنتاج	6	الثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضرة	حدود الدولة	التفكير والتحليل والاسنتاج	6	الحادي والثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضرة	الأنتهار الدولية	التفكير والتحليل والاسنتاج	6	الثاني والثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضرة	المياه الداخلية	التفكير والتحليل والاسنتاج	6	الثالث والثلاثون

القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضر	البحار	التفكير والتحليل والاستنتاج	6	الرابع وللاثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضر	أعالي البحار والمنذ الدولية	التفكير والتحليل والاستنتاج	6	الخامس والثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضر	أنواع الدول	التفكير والتحليل والاستنتاج	6	السادس والثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضر	الدول ناقصة السيادة	التفكير والتحليل والاستنتاج	6	السابع والثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضر	الحياد والدول المحايدة	التفكير والتحليل والاستنتاج	6	الثامنة والثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضر	الاعتراف بالدول	التفكير والتحليل والاستنتاج	6	التاسع والثلاثون
القاء محاضرة وعم ذهني و اختبا تحريرية وشفهية	محاضر	اشكال الاعتراف	التفكير والتحليل والاستنتاج	6	الاربعون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي العام – د عصام العطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة لدراسة القانون الدولي- صلاح الدين عامر الوسيط في القانون الدولي العام – احمد أبو الوفا	المراجع الرئيسية (المصادر)
القانون الدولي العام – محمد المجذوب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
‘ https://www.un.org/ar/ https://www.icrc.org/ar/who-ops://european-we-are-union.europa.eu/index_en	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

