



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة. القادسية.....
الكلية/ المعهد: كلية. القانون.....
القسم العلمي: قسم العام.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في القانون.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2023- 2024
تاريخ ملء الملف:

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. عدنان عاجل
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.د. فاضل جبير
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حقوق الانسان		2023-2024
	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	ملاك			عام	أ.م.د. محمد عبد الحمزة خوان
--	------	--	--	-----	--------------------------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اساسي	حقوق الانسان		2024 -2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
8 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد عبد الحمزة خوان الأيميل: mohammad.abdulhamza@qu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمادة حقوق الانسان وحياته		
<ul style="list-style-type: none"> • نشر مبادئ حقوق الانسان بين الطلبة.. • التعريف بضمانات حقوق الانسان الاعلانات • العالمية 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> 1- التحضير اليومي للطلبة . 2- العصف الذهني . 3- الاختبارات المفاجئة . 4- تكليف الطلبة بواجبات تخص حقوق الانسان. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	8	التفكير والاستنتاج	مفهوم حقوق الانسان	محاضر	اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية
الثاني	8	التفكير والاستنتاج	التطور التاريخي لفكرة	محاضر	اسئلة واختبارات

تحريرية وشفهية اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	حقوق الانسان حقوق الانسان في العصور الوسطى	التفكير والاستنتاج	8	الثالث
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	التفكير والاستنتاج	8	الرابع
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان	التفكير والاستنتاج	8	الخامس
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الاسهام في عصر النهضة والعصر الحديث	التفكير والاستنتاج	8	السادس
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	انواع الحقوق والحريات العامة	التفكير والاستنتاج	8	السابع
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير المقارنة و العربية	التفكير والاستنتاج	8	الثامن
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحقوق والحريات التقليدية	التفكير والاستنتاج	8	التاسع
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحقوق والحريات الفكرية	التفكير والاستنتاج	8	العاشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير المقارنة منها	التفكير والاستنتاج	8	الحادي عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	التفكير والاستنتاج	8	الثاني عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	حق الحماية من الفقر و الحرمان والشيخوخة	التفكير والاستنتاج	8	الثالث عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير من	التفكير والاستنتاج	8	الرابع عشر

اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحقوق الاجتماعية موقف الاتفاقيات الدولية والداستير من الحقوق الاقتصادية	التفكير والاستنتاج	8	الخامس عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق الوطنية	التفكير والاستنتاج	8	السادس عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	التفكير والاستنتاج	8	السابع عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	حقوق الانسان في الاعلانات العالمية	التفكير والاستنتاج	8	الثامن عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	حقوق الانسان في الداستير العراقية	التفكير والاستنتاج	8	التاسع عشر
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحقوق والحريات التقليدية	التفكير والاستنتاج	8	العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحقوق السياسية/الداستير العراقية 1- 4 نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان	التفكير والاستنتاج	8	الحادي و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحق في المساواة/الحق في الداستير العراقية	التفكير والاستنتاج	8	الثاني و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	المواد / 4-8 نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان	التفكير والاستنتاج	8	الثالث و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحريات الاقتصادية / الداستير العراقية	التفكير والاستنتاج	8	الرابع و العشرون

اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	المواد / 8- 12 نظرات اسلامية	التفكير والاستنتاج	8	الخامس و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الحقوق الاجتماعية / الذساتير العراقية	التفكير والاستنتاج	8	السادس و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	المواد / 12- 14 نظرات اسلامية	التفكير والاستنتاج	8	السابع و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	وسائل حماية حقوق الانسان/الوسائل القانونية	التفكير والاستنتاج	8	الثامن و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	المواد/ 14- 16 نظرات اسلامية	التفكير والاستنتاج	8	التاسع و العشرون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	وسائل حماية حقوق الانسان/الوسائل السياسية	التفكير والاستنتاج	8	الثلاثون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	وسائل سياسية في المجال الخارجي/الهيئات الدولية	التفكير والاستنتاج	8	الحادي و الثلاثون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	الهيئات الاقليمية	التفكير والاستنتاج	8	الثاني و الثلاثون
اسئلة واختبارات تحريرية وشفهية	محاضر	وسائل الحماية/المنظمات غير الحكومية	التفكير والاستنتاج	8	الثالث و الثلاثون

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1 - حقوق الانسان/ د. حميد حنون خالد 2 - نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان/ السيد محمد محمد صادق الصدر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
حقوق الانسان ,تطورها ,مضامينها, حمايتها / د. رياض عزيز هادي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان محمد محمد صادق الصدر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		